

Beleidsplan De Gezonde School 2011 - 2015

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1. Situatieanalyse	4
1.1 Externe analyse.....	4
1.2 Interne analyse.....	4
2. Gewenste situatie.....	6
3. Doelstellingen de gezonde school.....	7
4. Interne organisatie	7
5. Sport- en bewegingsaanbod (5%-norm)	8
6. Verankering in onderwijsprogramma en onderwijstijd.....	8
7. Financiering.....	10
8. Communicatie.....	11
Doelgroepen	11
Doelstellingen.....	11
Strategie en middelen	11
Boodschap.....	12
Bijlage 1 Evaluatie eerste periode sportprogramma BOKS.....	13
Activiteitsaanbod:	13
Inroostering en deelname.....	13
Verankering in loopbaan en burgerschap.....	13
Organisatie	13
Doelgroepprogramma's	14
Kosten	14
Presentie	14
Onderwijstijd	14
Bijlage 2.....	15
Taakomschrijving steunpunten.....	15
Omgeving.....	15
Werkzaamheden.....	15
Prestatie-afspraken	15
Taken steunpunt	15
Taken steunpunten.....	16

Inleiding

In november 2011 is de eerste versie van dit beleidsplan ter besluitvorming voorgelegd aan het CMT. Inmiddels zijn de eerste resultaten van het project BOKS bekend en is het plan aan de huidige inzichten aangepast. De ervaringen van de afgelopen periode hebben uitgewezen dat:

- Het draagvlak om binnen de school aandacht te besteden aan bewegen en een gezonde leefstijl groot is
- De fitheid en leefstijl van onze eerstejaars studenten voor verbetering vatbaar is
- Een programma waarbij gedurende twee perioden BOKS anderhalf uur per week op het rooster staat voldoet
- Het programma BOKS een goede invulling is van de dimensie Vitaal Burgerschap
- Het programma BOKS 40 klokuren per week omhelst
- Deze uren in de voorgestelde aanpak als onderwijstijd meetellen
- Eén docent de onderwijstijd van meerdere groepen kan afdekken
- Het sportprogramma een ontlasting betekent voor het huidige personeelsbestand en de huidige accommodatie. Dit is met name van belang vanaf schooljaar 2013/2014 wanneer de 1000-uren norm wordt ingevoerd
- De jaarlijkse kosten voor het programma BOKS € 200.000,= bedragen
- Door samenwerking met combinatiefunctionarissen en de opleiding Sport & Bewegen de kosten voor instructie – en daarmee de jaarlijkse totale kosten - worden verminderd
- Er subsidiemogelijkheden zijn in het kader van verbetering van gezonde leefstijl en voorkomen van voortijdig schoolverlaten

Er discussie is over hoeveel uur L en Burgerschap nu eigenlijk binnen DC zou mogen hebben in relatie tot andere vakken.

1. Situatieanalyse

1.1 Externe analyse

Een goede gezondheid levert veel op

Gezond leven en voldoende bewegen staat volop in de belangstelling. Veelbesproken televisieprogramma's als "Obese" en "Je echte leeftijd" tonen de gevolgen van een ongezonde leefstijl. Het bevorderen van een gezonde leefstijl is al jaren een speerpunt van de overheid. In mei 2011 verscheen de Landelijke Nota gezondheidsbeleid van het RIVM. Daarin stelt de overheid:

"Een goede gezondheid levert veel op. Gezonde mensen hebben in het algemeen een betere kwaliteit van leven, kunnen beter voor zichzelf zorgen en doen minder beroep op de zorg. Ook kunnen ze langer en beter participeren in de maatschappij, of het nu op de arbeidsmarkt is of als vrijwilliger. Gezondheid hangt ook samen met gedrag en leefstijl. Mensen die voldoende bewegen, gezond eten, niet roken en matig alcohol drinken, leven langer, doen minder beroep op de zorg en voelen zich gezonder. De jeugd heeft de toekomst en investeren in hen loont. Daarom wil het kabinet nadrukkelijk de aandacht richten op deze groep. Het kabinet wil op positieve wijze laten zien dat gezond leven leuk en positief is en dat het jezelf uiteindelijk veel oplevert. Scholen kunnen op een positieve manier gezond gedrag bij jongeren stimuleren."

De leefstijl van mbo-studenten kan beter

Uit onderzoek van TNO in 2009 blijkt:

- Bijna één op de vijf mbo-studenten heeft overgewicht of obesitas
- Slechts eenderde van alle mbo-studenten voldoet aan de Nederlandse Norm Gezond Bewegen. Tweederde van de studenten beweegt dus minder dan één uur per dag.
- Van de studenten van achttien jaar en ouder gebruikt 20 procent te veel alcohol
- Ruim een kwart van de mbo-studenten (28 procent) rookt.

Dit heeft direct invloed op de prestaties van de studenten. Met name over het verband tussen lichamelijke fitheid en schoolprestaties zijn veel wetenschappelijke bewijzen beschikbaar. Lichamelijk actieve leerlingen scoren aantoonbaar betere resultaten dan hun minder fitte studiegenoten.

Bijdrage aan gezonde arbeidspopulatie

40 Procent van de werknemers in Nederland heeft een mbo-opleiding (waarvan een belangrijk deel onder de categorie 'zware beroepen' valt). Door studenten voor te bereiden op de toekomst – waarin zij ook nog eens langer zullen moeten werken – kan het mbo een belangrijke bijdrage leveren aan een gezonde arbeidspopulatie, vermindering van de kosten van ziekteverzuim en arbeidsongeschiktheid.

1.2 Interne analyse

Missie, visie en strategie

De missie van Drenthe College is om een uitstekend opleidingsinstituut te zijn dat studenten van alle leeftijden uitdagend beroepsgericht onderwijs biedt; gericht op werk, vervolgstudie en persoonlijke ontwikkeling.

Leefstijl eerstejaars studenten Drenthe College

Eerstejaars studenten hebben in de introductieweek deelgenomen aan een fittest en hebben vragen over hun leefstijl beantwoord. De testresultaten wijzen uit dat van onze eerstejaars studenten:

- 47% niet aan de beweegnorm voldoet
- 61% te veel sedentair gedrag vertoont
- 77% niet aan de alcoholnorm voldoet

- 37% rookt
- 46% een te laat uithoudingsvermogen heeft
- 29% overgewicht of obesitas heeft

Project BOKS vormt basis voor de Gezonde School

In 2011 en 2012 voert Drenthe College met behulp van subsidie van het platform Bewegen en Sport in het mbo activiteiten uit, gericht op het integreren van een gezonde leefstijl in het onderwijs. Inmiddels zijn belangrijke resultaten geboekt in de realisatie van de projectdoelstellingen (zie bijlage voor feiten en getallen).

Sportprogramma

Op alle locaties wordt een sportprogramma aangeboden waarmee het benodigde aantal sportpunten kan worden behaald. In Emmen en Assen maken de studenten een keuze uit een aantal activiteiten. In Hoogeveen en Meppel sporten de studenten klassikaal.

De sportactiviteiten worden merendeels door externe sportinstructeurs verzorgd en vinden voor het grootste deel plaats in commerciële, dichtbij de schoollocatie gelegen sportscholen.

De meeste opleidingen hebben BOKS ingeroosterd gedurende anderhalf uur per week in periode 2 en 3. Een beperkt aantal klassen is niet voor BOKS ingeroosterd i.v.m. roostertechnische problemen en/of stage.

Doelgroepprogramma's

Aan een aantal groepen zijn op verzoek van opleidingsmanagers specifieke programma's aangeboden. De AKA-groepen in Assen doen mee aan een onderzoek om de invloed van sport op zelfregulatie te onderzoeken. De AKA-groepen in Emmen volgen een 8-weeks sportprogramma, verzorgd door studenten, gericht op plezier in bewegen en op vergroten zelfvertrouwen. Beveiligingsstudenten in Assen volgen Hapkido lessen.

Verankering in loopbaan en burgerschap

Kerntaak 7/dimensie 4 van burgerschap wordt afgesloten door deelname aan de fittest, invullen van test je leefstijl en het behalen van voldoende sportpunten. Dit is in het kaderdocument Loopbaan & Burgerschap opgenomen. Studenten die naar oordeel van de opleidingsmanager niet kunnen deelnemen aan het sportprogramma, kunnen een vervangende opdracht maken.

Interne organisatie

Op alle locaties zijn steunpunten ingericht voor de organisatie van het sportprogramma. Het aantal uren dat zij voor BOKS gebruiken is gebaseerd op 1 uur per week per 50 studenten.

Interne communicatie

Studenten in Emmen en Assen moeten zich via de website www.d-clinics.nl inschrijven voor de clinic van hun keuze. Met name in Emmen hebben zich veel problemen voorgedaan met het inschrijven. Inmiddels zijn de problemen verholpen.

In Meppel en Hoogeveen is sprake van klassikale inschrijving, waarmee geen problemen zijn ondervonden.

Kosten

In de begroting van BOKS is voor sportactiviteiten een bedrag van € 55,= per student per jaar opgenomen. Bij 16 lessen per jaar komt dat op een bedrag van € 3,40 per les.

Op basis van de gegevens van de afgelopen periode blijkt dit bedrag reëel te zijn. Kosten voor sportactiviteiten bedragen gemiddeld € 70 (instructie: € 35, zaalhuur: € 35) per uur voor 20 studenten. In de afgelopen periode hebben we extra subsidie ontvangen, waardoor we materialen hebben kunnen aanschaffen en experimenten uitvoeren.

Presentie

Bij elke activiteit worden presentielijsten ingevuld. Deze worden bijgehouden in d-clinics.. Opleidingsmanagers, studieloopbaanbegeleiders, docenten burgerschap en studenten zelf kunnen deze gegevens inzien.

Er is geen verschil in opkomst bij klassikale en keuze-activiteiten. Wanneer een docent meegaat naar de sportactiviteit is de presentie vele malen hoger.

Onderwijstijd

De sportactiviteiten worden merendeels uitgevoerd door instructeurs. Wanneer een docent aanwezig is tellen de sporturen mee als onderwijstijd. De sector Zorg & Welzijn roostert in de meeste gevallen een docent bij de BOKS-uren en telt deze uren mee als onderwijstijd. De opleidingen Zakelijke Dienstverlening en Handel in Assen doen dat ook.

Door zoveel mogelijk activiteiten op hetzelfde tijdstip op dezelfde locatie te organiseren, dekt één docent onderwijstijd van meerdere groepen af (60 leerlingen per uur).

Gezonde school

Aan het CMT is een projectplan De Gezonde Kantine voorgelegd om te bewerkstellingen dat met ingang van schooljaar 2012/2013 het aanbod in alle kantines voor tenminste 70% gezond is.

Topsport

Door de topsportregeling van Drenthe College breed bekend te maken, is het aantal topsporters dat gebruik maakt van de regeling toegenomen van 9 naar 20. Het topsportbeleid is door het CMT vastgesteld.

2. Gewenste situatie

Aandacht voor (het bevorderen van) een gezonde leefstijl is onderdeel van het reguliere lesprogramma van de opleidingen bij Drenthe College. Het gezondheidsbeleid is onderdeel van het strategisch beleid van Drenthe College.

De nadruk ligt in het gezondheidsbeleid op voldoende bewegen omdat dit positief samen hangt met de overige leefstijlthema's.

Drenthe College hanteert een integrale aanpak bij de gezondheidsbevordering, waarbij activiteiten worden ondernomen op het gebied van signalering, gezondheideducatie, schoolomgeving en schoolbeleid. Met activiteiten rond signalering, gezondheideducatie en schoolomgeving worden studenten direct met het thema geconfronteerd. Schoolbeleid over gezondheid draagt bij aan de structurele verankering van de activiteiten en maatregelen.

Studenten van Drenthe College weten wat het effect is van een gezonde leefstijl op hun gezondheid. Zij zijn zich bewust van de fysieke en mentale eisen die hun beroep stelt en hoe zij daarmee kunnen omgaan. Studenten van Drenthe College erkennen hun eigen verantwoordelijkheid in het voorkomen van ziekteverzuim en arbeidsongeschiktheid in hun rol als werknemer.

Studenten van Drenthe College ervaren het onderwijs als aantrekkelijk.

Drenthe College neemt haar verantwoordelijkheid door een belangrijke bijdrage te leveren aan vitaal werknemerschap van een groot aantal (aanstaande) beroepskrachten

Door systematisch te werken aan de bevordering van de gezondheid van studenten, levert zij bovendien een bijdrage aan het verbeteren van de volksgezondheid.

Drenthe College heeft het imago van een gezonde en sportactieve school en positioneert zich daarmee nadrukkelijk. Het imago ontstaat door een combinatie van symboliek, communicatie en gedrag, namelijk:

- door activiteiten, gericht op het bevorderen van een gezonde leefstijl op te nemen in het beleid, lesrooster en/of jaarprogramma
- doordat Drenthe College het certificaat "Gezonde school" ontvangt en dat symbool duidelijk herkenbaar op alle locaties en communicatie-uitingen vermeldt
- doordat Drenthe College in haar communicatie consequent aandacht besteed aan sportieve en gezonde activiteiten die te maken hebben met Drenthe College, haar studenten en/of medewerkers.

3. Doelstellingen de gezonde school

Alle eerstejaars bol-studenten (jongeren) van Drenthe College doen jaarlijks mee aan een fysieke fittest en vullen een vragenlijst in over hun leefstijl. Hierdoor worden zij zich bewust van hun eigen fitheid en leefstijl. Door de test jaarlijks te herhalen kan de student de effecten van ondernomen acties meten.

Alle eerstejaars bol-studenten(jongeren) besteden tenminste 5% van de tijd dat ze binnenschools (dus met uitzondering van stage) aanwezig zijn aan sportieve activiteiten. Deze activiteiten worden voor alle opleidingen gedurende twee perioden op het lesrooster opgenomen, tenminste 1 blokkuur per week.

In het opleidingsplan is opgenomen dat de module Vitaal Burgerschap (module 1.4 c.q. kerntaak 7) wordt getoetst door middel van deelname aan de fittest, de digitale leefstijltest en deelname aan de sportieve activiteiten.

De schoolomgeving op alle locaties nodigt uit tot bewegen, bijvoorbeeld door de aanwezigheid van tafeltennistafels of baskets.

Voor alle kantines van Drenthe College:

- is het assortiment op gezondheid gescand
- is een werkgroep ingesteld, gericht op het inrichten van een gezonde kantine
- is het assortiment in 2014 voor 70% gezond
- wordt aandacht besteed aan gezondheidseducatie

In de lessen Burgerschap wordt aandacht besteed aan gezonde voeding en aan leefstijlthema's die op basis van de rapportage van de bovengenoemde test daarvoor aanleiding geven.

In promotie- en communicatiemiddelen van Drenthe College wordt consequent aandacht besteed aan de activiteiten die Drenthe College uitvoert in het kader van De gezonde school.

Tenminste vier keer per jaar wordt in regionale media aandacht besteed aan de activiteiten die Drenthe College uitvoert in het kader van De Gezonde School.

4. Interne organisatie

Opleidingsmanagers worden in de uitvoering van het beweegprogramma gevraagd en ongevraagd geadviseerd en gefaciliteerd door regionale steunpunten. De steunpunten zijn verantwoordelijk en dragen zorg voor:

- organisatie en uitvoering van de jaarlijkse fitheidstest uit Testjeleefstijl door alle bol-studenten op hun locatie(s).
- organisatie en uitvoering van het sport- en bewegingsaanbod op de locatie(s) in het kader van de 5%-norm.
- Rapportage van voortgang en resultaten van het beweegprogramma aan het management van Drenthe College

In het kader van efficiency wordt het programma regionaal en opleidingsoverstijgend georganiseerd. Voor een taakomschrijving van de steunpunten; zie bijlage 2.

Op basis van ervaring met het project BOKS en ervaringen van andere ROC's is berekend dat de steunpunten voor uitvoering van hun taken een formatie nodig hebben van 1 klokkuur per 50 studenten.

Door leerbedrijven voor de organisatie en uitvoering van BOKS in te richten, wordt de organisatie en uitvoering van het sportprogramma geoptimaliseerd. De leerbedrijven fungeren als leerwerkplaats voor studenten Sport & Bewegen en Zakelijke Dienstverlening en worden aangestuurd door een docent. De dagelijkse leiding komt in handen van een hbo-student. Opleidingsmanagers Sport & bewegen en Zakelijke Dienstverlening staan positief tegenover de inrichting van dergelijke leerbedrijven en hebben hun medewerking toegezegd.

Een belangrijke meerwaarde van het leerbedrijf is de permanente bezetting waardoor docenten en studenten steeds geïnformeerd en ondersteund kunnen worden. In het begin van het schooljaar worden alle klassen in een lesuur (bij voorkeur Burgerschap) geïnformeerd over doel, inhoud en werkwijze van het sportprogramma en over de wijze van inschrijving voor de clinics.

5. Sport- en bewegingsaanbod (5%-norm)

Studenten waarderen dat zij een keuze kunnen maken uit verschillende activiteiten. Door meerdere klassen op hetzelfde tijdstip in te roosteren is het mogelijk meerdere activiteiten aan te bieden. Het aantal sportmomenten wordt hiervoor teruggebracht. Richtlijn hierbij is 1 moment per 80 studenten.

In de eerste projectperiode zijn de meeste activiteiten begeleid door externe sportinstructeurs. Nadeel daarvan is dat niet alle instructeurs zich betrokken voelen bij de doelgroep en bij het realiseren van de doelstellingen. In de tweede helft van de projectperiode zijn jonge docenten L.O. via een uitzendconstructie ingehuurd om op gehuurde locaties de sportlessen te verzorgen. Dit verdient de voorkeur voor het vervolg.

Er is een nijpend tekort aan binnensportaccommodatie. Door sportvelden en Cruiff-courts te gebruiken komen we tegemoet aan de roep van studenten om teamsporten. Bijkomend voordeel is dat meerdere sporten op dezelfde locatie kunnen worden aangeboden.

De gemeenten Assen en Emmen hebben toegezegd dat combinatiefunctionarissen vanaf schooljaar 2012/2013 ook sportactiviteiten voor onze studenten kunnen verzorgen. Het ministerie van VWS heeft vanaf 2012 extra geld beschikbaar gesteld voor deze functionarissen waardoor hun speelruimte groter is geworden.

Met ingang van komend schooljaar is BOKS preferent partner van Sport & Bewegen voor stageplaatsen in Emmen en Assen. Drie stagiaires kunnen onder leiding van één docent clinics verzorgen aan meerdere groepen. De stagiaires worden ondergebracht in leerbedrijven Out of the BOKS (zie ook Organisatie).

6. Verankering in onderwijsprogramma en onderwijstijd

In het kaderdocument Loopbaan en Burgerschap is vastgelegd dat dimensie 1.4 (vitaal burgerschap) wordt afgetoetst d.m.v. BOKS. Daarmee is deelname aan het sportprogramma verplicht. Dimensie 1.4 is één van de 4 onderdelen binnen Loopbaan & Burgerschap. In het vervolg op het project moeten docenten Burgerschap meer bij het programma worden betrokken door in de lessen (25% van het aantal uren dat ingeroosterd staat voor Burgerschap) aandacht te besteden aan het verplichte karakter, ondersteunend en motiverend op te treden bij inschrijving, de digitale leefstijltest te laten invullen en na te bespreken en tenminste 2 lessen te besteden aan het bezoeken van clinics.

Naast Vitaal Burgerschap komt landelijk steeds meer aandacht voor Vitaal Werknemerschap. In het nieuwe landelijke format voor kwalificatiedossiers komt in het beschrijvende deel een passage over vitaal werknemerschap. Per beroepsgroep worden servicedocumenten gemaakt voor mbo-instellingen om invulling te geven aan het begrip vitaal werknemerschap per beroepsgroep.

Het verhogen van de onderwijstijd naar 1000 klokuren legt een grote druk op het huidige personeelsbestand en de huidige onderwijsaccommodatie. Het verzorgen van sportieve activiteiten buiten school met flexibel personeel ontlast beide. In de projectperiode hebben de meeste opleidingen 16 blokuren (24 klokuren) per jaar (2 perioden) sport op het rooster gezet. Daarnaast tellen sportdagen en de jaarlijkse fittest mee als onderwijstijd, totaal 40 klokuren.

Voorwaarde is een goede registratie van de presentie van studenten bij sportactiviteiten. Hiervoor worden stagiaires S&B ingezet.

De verwachting is dat de inspectie met de introductie van de 1000-uren norm de regelgeving voor onderwijstijd aanpast, in die zin dat de uitvoering van onderwijsactiviteiten onder verantwoordelijkheid van een onderwijsteam moet worden uitgevoerd. De daadwerkelijke uitvoering mag plaatsvinden door een instructeur. Met die regelgeving tellen alle sporturen mee als onderwijstijd.

Studenten die om welke reden niet mee kunnen doen met sportactiviteiten, worden vanaf volgend schooljaar verplicht bij de lessen aanwezig te zijn en krijgen een vervangende opdracht.

Presentie

Om de opkomst van studenten bij sportactiviteiten te verbeteren is de medewerking van docenten (SLB en burgerschap) noodzakelijk. Zij moeten goed op de hoogte zijn van het feit dat het sportprogramma verplicht is.

De presenties worden door de steunpunten wekelijks ingevoerd op de website d-clinics. Externe sportaanbieders worden verplicht de presenties op de juiste wijze bij te houden.

De voortgang van de studenten dient op hun rapport te worden vermeld.

7. Financiering

Hierbij gaan we uit van een sportprogramma gedurende twee lesperioden plus twee sportdagen (totaal 40 klokuren per jaar).

Scenario 1: Sport voor alleen de eerste jaars studenten

€ 196.925

	Assen	Emmen	Meppel
Aantal studenten	532	1173	345
Activiteiten (€ 55 per II per jaar)			
- Zaalhuur	€ 14.600	€ 32.300	€ 9.500
- Instructie	€ 14.600	€ 32.300	€ 9.500
Deelname test je leefstijl (€ 2,50 per II)	€ 1.300	€ 2.900	€ 900
Steunpunten	€ 17.900	€ 39.000	€ 11.400
Sportdagen (€ 10 per II per jaar)	€ 5.300	€ 11.700	€ 3.500
Hosting website www.d-clinics.nl	€ 1.600	€ 3.500	€ 1.000
Totaal	€ 55.300,00	€ 121.700,00	€ 35.800,00

Toelichting

De uitgaven zijn de uitgaven per schooljaar.

Activiteiten

Gebaseerd op 16 blokuren, verdeeld over twee perioden.

Deelname Test je leefstijl

Deze test wordt alleen bij de eerstejaars studenten afgenomen en bedraagt € 2,50 per test. Studenten kunnen vier jaar lang gebruik maken van de test.

Steunpunten

Per 50 studenten hebben de steunpunten een uur per week nodig om alle taken uit te voeren.

Hosting website

De kosten hiervoor bedragen € 3 per student.

De kosten voor de uitvoering van sportactiviteiten bestaan uit een instructie- en een accommodatiedeel.

De kosten voor instructie kunnen worden terug gedrongen door de inzet van stagiaires onder begeleiding van een bevoegd docent en door de inzet van combinatiefunctionarissen.

De kosten voor accommodatie kunnen worden verlaagd door gebruik te maken van buitensportlocaties.

De ervaring in de projectperiode heeft geleerd dat er diverse subsidiemogelijkheden zijn. Voor de komende drie schooljaren kan subsidie worden aangevraagd voor projecten die een bijdrage leveren aan het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten. Diverse onderzoeken en experimenten hebben aangetoond dat sport hierbij een goed middel kan zijn. Bij Drenthe College bestaat het grootste risico op schooluitval op niveau 1 en 2. Opleidingsmanagers kunnen subsidie aanvragen voor sportprogramma's voor deze doelgroep. (Subsidie moet worden aangevraagd vóór 1/8/2012.)

De Europese Commissie heeft een nieuw onderwijsprogramma: Erasmus for all. Dit programma loopt van 2014 tot en met 2020 en omvat Europese subsidieprogramma's voor Onderwijs, Jeugd en Sport. Drenthe College (Lambert Smit) heeft reeds contacten gelegd met instanties die een gezamenlijke projectaanvraag willen doen voor programma's die een gezonde leefstijl beogen te bevorderen.

8. Communicatie

Doelgroepen

Intern:

- Huidige studenten
- Opleidingsmanagers
- Docenten Loopbaan & Burgerschap
- Studieloopbaanbegeleiders
- Zorgcoördinatoren
- Facilitaire dienst
- Overige medewerkers

Extern:

- Leerlingen van voortgezet onderwijs en hun ouders
- Decanen voortgezet onderwijs
- Publiek in Drenthe
- Media

Doelstellingen

Studenten van Drenthe College weten wat het effect is van een gezonde leefstijl op hun gezondheid. Zij zijn zich bewust van de fysieke en mentale eisen die hun beroep stelt en hoe zij daarmee kunnen omgaan. Studenten van Drenthe College erkennen hun eigen verantwoordelijkheid in het voorkomen van ziekteverzuim en arbeidsongeschiktheid in hun rol als werknemer.

Medewerkers van Drenthe College zijn op de hoogte van het gezondheidsbeleid van Drenthe College en van hun rol in het uitvoeren daarvan.

Externe doelgroepen zijn op de hoogte van de activiteiten die Drenthe College onderneemt op het gebied van gezondheidsbevordering van staan daar positief tegenover.

Strategie en middelen

Drenthe College maakt voor de interne doelgroepen gebruik van een interactieve communicatiestrategie waarbij de inbreng van doelgroepen essentieel is. Belangrijkste communicatiemiddel is dan ook mondeling overleg. Ondersteunende middelen zijn informatiebijeenkomsten, handleidingen, intranet en informatiefolders. Daarnaast wordt de website www.d-clinics.nl gebruikt voor het geven informatie.

Huidige studenten worden geïnformeerd door hun docenten Burgerschap en studieloopbaanbegeleiders, ondersteund door informatie op intranet, posters en brieven

Externe doelgroepen worden geïnformeerd door brieven (ouders), informatiebijeenkomsten (decanen, open dag) en artikelen in relatiemagazines en media. Uiteraard worden de activiteiten die Drenthe College in het kader van het gezondheidsbeleid ook opgenomen op de website en in de studiegids.

Drenthe College vraagt het certificaat "Gezonde school" aan en toont dit duidelijk herkenbaar op alle locaties en communicatie-uitingen.

In haar communicatie besteedt Drenthe College consequent aandacht besteed aan sportieve en gezonde activiteiten die te maken hebben met Drenthe College, haar studenten en/of medewerkers.

Boodschap

Aandacht voor (het bevorderen van) een gezonde leefstijl is onderdeel van het reguliere lesprogramma van de opleidingen bij Drenthe College.

Studenten van Drenthe College weten wat het effect is van een gezonde leefstijl op hun gezondheid. Zij zijn zich bewust van de fysieke en mentale eisen die hun beroep stelt en hoe zij daarmee kunnen omgaan. Studenten van Drenthe College erkennen hun eigen verantwoordelijkheid in het voorkomen van ziekteverzuim en arbeidsongeschiktheid in hun rol als werknemer.

Drenthe College neemt haar verantwoordelijkheid door een belangrijke bijdrage te leveren aan vitaal werknemerschap van een groot aantal (aanstaande) beroepskrachten

Door systematisch te werken aan de bevordering van de gezondheid van studenten, levert zij bovendien een bijdrage aan het verbeteren van de volksgezondheid.

Bijlage 1 Evaluatie eerste periode sportprogramma BOKS

In de tweede periode van schooljaar 2011/2012 (m.i.v. 21 november 2011) is het sportprogramma van BOKS van start gegaan. Het sportprogramma is bedoeld voor alle eerstejaars bol-studenten (jongeren) van Drenthe College. Hieronder een overzicht van de resultaten tot nu toe.

Activiteitsaanbod:

Sportkeuzeprogramma Emmen en Assen:

Periode 1 (21/11 t/m 13/2): fitness, spinning, dans, krav maga, zwemmen, zaalvoetbal, floorball, squash, gewichtheffen, hapkido, badminton, zelfverdediging voor meisjes, bodycombat.

Periode 2 (13/2 t/m 20/4): tennis, bowlen, boksen, circuittraining, dans, voetbal, hapkido, zwemmen, tafeltennis, hockey, badminton.

Emmen: sportpas waarmee studenten in vrije tijd in fitnesscentrum kunnen sporten.

Klassikaal programma Hoogeveen en Meppel:

Meppel: dans (Aerobic/steps, Drums-Alive, Streetdance, Hip-hop/dans), fitness (sportgames, Spinning, Bodypump/circuittraining, Bootcamp) en zwemmen (Aqua jogging, Aqua robics, Aqua spinning, Aqua trim). In Meppel zijn een aantal activiteiten op vrijwillige basis aangeboden. Daarvan is nauwelijks gebruik gemaakt.

Hoogeveen: spinning, fitness, bodypump, tai-bo, outdoor bootcamp, looptraining, powercircuit. In Hoogeveen kunnen de studenten bovendien in tussenuren onbeperkt sporten bij het fitnesscentrum.

Inroosting en deelname

In **Emmen** zijn 64 klassen – 798 studenten - ingeroosterd voor het sportprogramma:

A.P. laan: 10 (130 ll'n), VSW: 10 (200 ll'n), VL: 19 (243 ll'n), UC: 16 (225 ll'n)

In **Assen** zijn 32 klassen, 415 studenten, ingeroosterd voor het sportprogramma.

FS: 9 (82 ll'n + 50 AKA), AV: 23 (383 ll'n)

In **Hoogeveen** zijn 3 klassen, 50 studenten, ingeroosterd voor het sportprogramma.

In **Meppel** zijn 25 klassen, 262 studenten, ingeroosterd voor het sportprogramma.

Totaal: 1493 studenten ingeroosterd, uitsluitend sportpas: 213 studenten, start periode 3: 74.

Van de 2048 eerstejaars bol-studenten (jongeren) doen 219 niet mee aan het sportprogramma van BOKS.

Verankering in loopbaan en burgerschap

Deelname aan het sportprogramma is één van de eisen voor afsluiting van kerntaak 7/dimensie 4 van burgerschap. Dit is aan opleidingsmanagers en docenten burgerschap gecommuniceerd. Daarbij is dit in de studiegids opgenomen, evenals op de website van www.d-clinics.nl.

Studenten die naar oordeel van de opleidingsmanager niet kunnen deelnemen aan het sportprogramma, kunnen een vervangende opdracht maken. Docenten burgerschap geven aan dat de tijdsinvestering voor de vervangende opdracht niet in verhouding staat tot die van het sportprogramma.

Organisatie

Steunpunten BOKS:

Emmen: 16 uur per week

Assen: 16 uur per week (tevens deel instructie)

Meppel: 6 uur per week

Hoogeveen: 2 uur per week

Inschrijving www.d-clinics.nl: vereist mondelinge instructie. Inmiddels verloopt de inschrijving zonder problemen. Het programma voldoet prima. In Meppel en Hoogeveen is sprake van klassikale inschrijving, waarmee geen problemen zijn ondervonden.

In Emmen en Assen moeten studenten elke periode kiezen voor twee clinics, waarbij een clinic bestaat uit vijf lessen. De student moet in ieder geval vier lessen bijwonen, de vijfde les valt in de bufferweek en dient dus als inhaalmoment. Aangezien dit extra kosten met zich meebrengt, moeten studenten in het vervolg de lessen in de reguliere periode inhalen en vervalt de 5^e les.

In Meppel volgen de studenten elke periode 1 clinic van 4 lessen. In de bufferweek worden door de combinatiefunctaris van de gemeente Meppel in het kader van Sport Lokaal Samen extra activiteiten aangeboden, waaraan leerlingen op vrijwillige basis kunnen deelnemen.

Iedere maand verstuurt de projectleiding een recent bestand uit Magister aan de webhost, opdat de deelnemerslijst in d-clinics up to date blijft en nieuwe studenten zich ook kunnen inschrijven. De sportactiviteiten worden merendeels door externe sportinstructeurs verzorgd. In Emmen zijn twee net-afgestudeerde docenten L.O. via Randstad aangesteld voor het verzorgen van activiteiten zwemmen, floorball en voetbal.

De sportactiviteiten vinden voor het grootste deel plaats in commerciële, dichtbij de schoollocatie gelegen sportscholen. In Emmen wordt daarnaast de sporthal aan de Meerdijk voor een beperkt aantal uren gehuurd. De beschikbaarheid van sporthallen in Assen is vrijwel nihil.

Doelgroepprogramma's

AKA Assen: project zelfregulatie

AKA Emmen: binnenschools sportprogramma gedurende 8 weken

DiOr Assen: fitness

Beveiliging Assen: hapkido

ZD niveau 2 Assen: programma o.l.v. eigen docent

handel Assen: programma o.l.v. eigen docent

Kosten

In de begroting van BOKS is voor sportactiviteiten een bedrag van € 55,= per student per jaar opgenomen. Bij 16 lessen per jaar komt dat op een bedrag van € 3,40 per les.

Op basis van de gegevens van de afgelopen periode blijkt dit bedrag reëel te zijn. Kosten voor sportactiviteiten bedragen gemiddeld € 70 (instructie: € 35, zaalhuur: € 35) per uur voor 20 studenten. In de afgelopen periode hebben we extra subsidie ontvangen, waardoor we materialen hebben kunnen aanschaffen (floorball) en experimenten uitvoeren (AKA-project, extra – bijzondere – activiteiten in Meppel).

Presentie

Sportaanbieders ontvangen presentielijsten van studenten die zich voor een clinic hebben ingeschreven, c.q. zijn ingeschreven. Zij houden de presentielijsten bij en retourneren deze aan de steunpunten. De steunpunten zorgen vervolgens voor registratie in d-clinics. Het invoeren van de presentiegegevens neemt veel tijd in beslag. Op de site staat per klas per student een overzicht van ingeschreven clinics en aan- of afwezigheid. Opleidingsmanagers, studieloopbaanbegeleiders, docenten burgerschap en studenten zelf kunnen deze gegevens inzien.

De opkomst bij de sportactiviteiten is matig. Daarbij is geen verschil te herkennen tussen het aanbieden van klassikale en keuze-activiteiten. Wel duidelijk is het effect van het meegaan van een docent naar de sportactiviteit: de presentie is in die klassen vele malen hoger. Zelfs groepen die op donderdagmiddag van 16.00 tot 17.00 uur sporten zijn dan merendeels aanwezig (VPO in Assen).

Onderwijstijd

De sportactiviteiten worden merendeels uitgevoerd door instructeurs. Aan opleidingsmanagers is de keuze gelaten om al dan niet een docent mee te laten gaan naar de sportactiviteit zodat de sporturen als onderwijstijd meetellen. (De presentiegegevens uit www.d-clinics.nl moeten dan worden overgenomen in Magister.) De sector Zorg & Welzijn roostert in de meeste gevallen een docent bij de BOKS-uren en telt deze uren mee als onderwijstijd. De opleidingen Zakelijke Dienstverlening en Handel in Assen doen dat ook.

Sommige activiteiten worden begeleid door docenten L.O.; dit is echter meer uitzondering dan regel. In Assen wordt squash bijvoorbeeld gegeven door een docent L.O. Door zijn aanwezigheid in het sportcentrum, waar op dat moment nog twee activiteiten door andere instructeurs worden aangeboden, gelden alle activiteiten die op dat tijdstip op die plaats worden gegeven als onderwijstijd. Met het oog op dat feit zijn in deze eerste periode zoveel mogelijk activiteiten op hetzelfde tijdstip op dezelfde locatie georganiseerd (60 leerlingen per uur).

Bijlage 2

Taakomschrijving steunpunten

Omgeving

De steunpunten functioneren als intermediair tussen enerzijds de uitvoering en vraag naar sport- en bewegingsactiviteiten op de eigen locatie(s) en vormen anderzijds de verbindende schakel met diverse aanbieders en stakeholders op het gebied van sport binnen en buiten de instelling.

De steunpunten functioneren als leerwerkplaats voor interne en externe stagiaires.

Werkzaamheden

1. De steunpunten zijn verantwoordelijk en dragen zorg voor vormgeving en uitvoering van de jaarlijkse fitheidstest uit Testjeleefstijl door alle eerstejaars bol-studenten op hun locatie(s).
2. De steunpunten zijn verantwoordelijk en dragen zorg voor vormgeving en uitvoering van het sport- en bewegingsaanbod op de locatie(s) in het kader van de 5%-norm.

Prestatie-afspraken

Ad. 1 Leefstijltest

Alle eerstejaars BOL-studenten doen aan het begin van het schooljaar mee aan Test je Leefstijl. De resultaten van de fysieke test worden aansluitend aan de test met de student besproken. Diegenen die de adviesgesprekken gaan voeren, worden daar vooraf in getraind.

Test je Leefstijl bestaat uit twee delen; een fysieke fitheidstest en een digitale vragenlijst. De resultaten van de fysieke test moeten worden ingevoerd in de digitale vragenlijst.

De steunpunten rapporteren de resultaten van Test je Leefstijl aan het management.

Taken steunpunt

- Samenstellen van programma leefstijldag
- In overleg met opleidingsmanagers plannen van leefstijldag
- Organisatie leefstijldag en test
- Regelen van accommodatie
- Beschikbaar stellen van testmaterialen
- Selectie en training van studenten die adviesgesprekken gaan voeren
- Aanleveren van gegevens bij Test je Leefstijl
- Zorgen voor inlogcodes voor alle studenten
- Instructie Test je Leefstijl

Ad. 2 Sportaanbod

Alle bol-studenten in Assen, Emmen, Hoogeveen en Meppel besteden tenminste 5% van de tijd dat ze binnenschools aanwezig zijn aan sport- en bewegingsactiviteiten. Dit komt neer op 40 uur per jaar, gemiddeld 1 uur per week.

Dit sportaanbod ontstaat door afspraken te maken met sportverenigingen, gemeenten, sportscholen, overige externe aanbieders en door clinics en/of workshops die verzorgd worden door eigen studenten of docenten.

Daarnaast organiseert de werkgroep sportevenementen op verzoek van opleidingsmanagers.

Taken steunpunten

- Inventarisatie van beschikbare verenigingen en/of sportaanbieders in de directe omgeving van de locatie(s) met het oog op samenwerking
- Inventarisatie van beschikbare accommodaties
- Afspraken maken met sportaanbieders en hoofd huisvesting
- Sportprogramma samenstellen en organiseren
- Op verzoek van opleidingsmanagers evenementen organiseren in het kader van gezonde leefstijl
- Adviseren van de teams rond de aanwezigheid en voortgang en de beoordeling van de geleverde prestaties van de studenten
- Begeleiden van stagiaires in het kader van hun BPV
- Fungeren als aanspreekpunt voor verenigingen en (gemeentelijke) instanties met het oog op de gewenste samenwerking