

Quickscan Gezondheidsbevordering en Preventie MBO

Vragenlijst voor Medewerkers

Het invullen van deze vragenlijst neemt ongeveer 15 minuten in beslag.

Datum: Naam school: Locatie:.....

DEEL 1 Algemeen

1. Welke van onderstaande functies en taken vervult u dit schooljaar?

(meerdere antwoorden mogelijk)

- docent
- speciale begeleider (remedial teacher, counselor, etc.)
- coach
- onderwijsondersteunend (OOP)
- teamleider
- directie / directeur unit
- contactpersoon cursistenzorg
- overig, nl

2. Hoeveel dagen werkt u per week op deze school?

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
- dagen per week

3. Hoeveel jaar werkt u al in het onderwijs?

- 0-2 jaar
- 3-5 jaar
- 6-10 jaar
- 11-20 jaar
- meer dan 20 jaar

4. Op welke gebieden verzorgt u dit schooljaar onderwijs?

(meerdere antwoorden mogelijk)

- geen
- beroepsgerichte vakken, te weten:
 -
 -
 -
 -
- Nederlands
- vreemde talen
- rekenen
- verzorging
- LB / leren burgerschap
- oriëntatie werkvelden
- creatief, drama, muziek
-
- anders, nl.:
- coaching
- sociale vaardigheden / communicatie
- werken aan prestaties
- workshops
- prestaties en projecten

7. Veilig Schoolklimaat

	Mee eens of voldoende	Mee oneens of onvoldoende	Weet ik niet	Belangrijk / wenselijk uitgedrukt in rapportcijfer									
				niet belangrijk =>		=>		=>		=>		zeer belangrijk	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Er is aandacht voor hygiëne. Voldoende afvalbakken, zeep, en schone handdoeken bij toiletten, schone gangen en lokalen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cursisten worden op een positieve manier betrokken bij het schoonhouden van het gebouw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Temperatuur is goed, voldoende licht en ventilatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Cursisten, docenten en andere medewerkers gaan goed met elkaar om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. De gedragsregels m.b.t. pesten, agressie, vandalisme, criminaliteit, diefstal e.d. zijn duidelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Er is een goede registratie van de aanwezigheid op school. De school neemt zonnodig contact op met de ouders of de leerplichtambtenaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Gezondheid op de Werkplek

	Mee eens of voldoende	Mee oneens of onvoldoende	Weet ik niet	Belangrijk / wenselijk uitgedrukt in rapportcijfer									
				niet belangrijk =>		=>		=>		=>		zeer belangrijk	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Het schoolgebouw is prettig om in te werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Het materiaal en de meubels in de klas zijn in goede staat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Er is een goede (werk)sfeer op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TOT SLOT

Hebt u nog opmerkingen of vragen over andere relevante punten op het gebied van gezondheid en veiligheid op school?

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst !

5. Welke specialisten cursistenzorg zijn op uw school beschikbaar?

- schoolmaatschappelijk werker
 - zorgcoördinator MBO
 - individueel begeleider
 - vertrouwenspersoon
 - orthopedagoog of psycholoog (GGZ)
 - remedial teacher of remedial specialist
 - specialist dyslexie
 - contactpersoon cursistenzorg
 - jeugdarts en jeugdverpleegkundige (GGD)
 - preventiemedewerker
- anders, nl.:

DEEL 2 Gezondheid en Veiligheid op school

In deel 2 van deze vragenlijst komen de inhoudelijke thema's aan bod. Wij vragen uw mening over de activiteiten en aandacht ten aanzien van de volgende thema's:

1. Gezondheidseducatie
2. Sport en Bewegen
3. Voeding op School
4. Zorgaanbod
5. Ondersteuning en Begeleiding
6. Ouder en Buurtparticipatie
7. Veilig Schoolklimaat
8. Gezondheid op de Werkplek

	Mee eens of voldoende	Mee oneens of onvoldoende	Weet ik niet	Belangrijk / wenselijk uitgedrukt in rapportcijfer													
				niet belangrijk	=>	=>	=>	=>	zeer belangrijk								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1. Gezondheidseducatie																	
1. In de lessen is aandacht voor gezonde voeding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Er is aandacht voor veiligheid op school en onderweg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Er is aandacht voor normen en waarden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Er is aandacht voor de preventie van alcoholgebruik, roken, drugs, medicijngebruik en gokken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Er is aandacht voor groei, relationele ontwikkeling en seksualiteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. School besteedt aandacht aan voorkomen van pesten, geweld en discriminatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Mee eens of voldoende	Mee oneens of onvoldoende	Weet ik niet	Belangrijk / wenselijk uitgedrukt in rapportcijfer													
				niet belangrijk	=>	=>	=>	=>	zeer belangrijk								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
2. Sport en Bewegen																	
1. Er zijn voldoende goede sportvoorzieningen (voldoende materiaal en ruime veilige ruimtes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. De cursisten krijgen voldoende gelegenheid om te sporten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Er is aandacht voor sportief gedrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Er worden voldoende sportactiviteiten georganiseerd (toernooien, sportdagen,)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Mee eens of voldoende	Mee oneens of onvoldoende	Weet ik niet	Belangrijk / wenselijk uitgedrukt in rapportcijfer													
				niet belangrijk	=>	=>	=>	=>	zeer belangrijk								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
3. Voeding op School																	
1. In de kantine zijn gezonde en verse producten te koop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Het kopen van gezonde producten wordt gestimuleerd door een aantrekkelijke prijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Er worden activiteiten georganiseerd rondom gezonde voeding (kennismaking met gerechten, zelf koken)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Mee eens of voldoende	Mee oneens of onvoldoende	Weet ik niet	Belangrijk / wenselijk uitgedrukt in rapportcijfer													
				niet belangrijk	=>	=>	=>	=>	zeer belangrijk								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
4. Zorgaanbod																	
1. Er worden goede plannen opgesteld voor cursisten met gezondheidsproblemen, leerproblemen, sociaal-emotionele problemen of gedragsproblemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Er is een deskundig zorgteam op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Er wordt goed samengewerkt met instellingen op het gebied van jeugdzorg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Mee eens of voldoende	Mee oneens of onvoldoende	Weet ik niet	Belangrijk / wenselijk uitgedrukt in rapportcijfer													
				niet belangrijk	=>	=>	=>	=>	zeer belangrijk								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
5. Ondersteuning en Begeleiding																	
1. Docenten herkennen psychische en sociaal-emotionele problemen bij cursisten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Docenten kunnen omgaan met cursisten die kwaad weglopen, schelden, geweld gebruiken of die gaan huilen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Er zijn trainingen voor cursisten met weinig zelfvertrouwen, sociale omgangsproblemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Er is een inloopspreekuur waar cursisten en medewerkers terecht kunnen bij een maatschappelijk werker of sociaal verpleegkundige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Mee eens of voldoende	Mee oneens of onvoldoende	Weet ik niet	Belangrijk / wenselijk uitgedrukt in rapportcijfer													
				niet belangrijk	=>	=>	=>	=>	zeer belangrijk								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
6. Ouder en Buurtparticipatie																	
1. De school organiseert ouderavonden n.a.v. actuele thema's of vragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. De school heeft een werkgroep die zich bezighoudt met plannen en activiteiten op het gebied van gezondheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Thema's die verband houden met gezondheid staan op de agenda van de ouderraad en OR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>