



Plan Gezonde School
Primair onderwijs

Julianaschool
Vanaf 2013

Gezonde School

 GGD Gelderland-Zuid

INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding
2. Kerngegevens school
3. Visie Koningin Julianaschool
4. Gezondheid en leefstijl van de basisschoolkinderen in Culemborg
 - 4.1 De populatie van de Gemeente Culemborg
 - 4.2 Algemene gezondheid en gewicht
 - 4.3 Voeding
 - 4.4 Beweging
 - 4.5 Sociaal emotionele gezondheid
 - 4.6 Relaties en seksualiteit
 - 4.7 Genotmiddelen
 - 4.8 Bevindingen Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
 - 4.9 Overige bronnen
5. Wat gebeurt er al aan gezondheidsbevordering?
6. Prioriteiten en doelen
7. Activiteitenplan
8. Verankering activiteiten in het schoolplan
9. Begroting
10. Evaluatie
11. Logboek

1 Inleiding

Een Gezonde School leidt tot mooie resultaten. Gezonde leerlingen hebben meer kans op goede schoolprestaties. Goede schoolprestaties dragen op langere termijn bij aan een goede gezondheid en maatschappelijk succes. Én een gezonde werkomgeving bevordert de tevredenheid van het schoolpersoneel.

De aanpak Gezonde School is een praktische werkwijze om planmatig met gezondheidsbevordering op school aan de slag te gaan. Scholen die aantoonbaar goed met gezondheid bezig zijn, kunnen het Vignet Gezonde School aanvragen en zich profileren als Gezonde School. Om in aanmerking te komen voor het Vignet Gezonde School voldoet uw school aan een aantal criteria.

Het Plan Gezonde School is een hulpmiddel voor de Koningin Julianaschool. Het geeft inzicht in relevante gezondheidsgegevens van de leerlingen en helpt de school om op overzichtelijke wijze de gekozen prioriteiten en activiteiten, de planning, de communicatie en de begroting bij te houden. Het plan kan als bijlage aan het schoolplan worden toegevoegd.

Op www.gezondeschool.nl staat meer informatie over de Gezonde School werkwijze.

Meer informatie over het ondersteuningsaanbod van de GGD Gelderland-Zuid is te vinden op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl

2 Kerngegevens school

Adresgegevens schoollocatie(s)

Naam School : Koningin Julianaschool
Adres : Oranje Nassaulaan 41, 4101 JS Culemborg
Tel. Nummer : 0345-512951
Schoolgids : <http://www.julianaschool-culemborg.nl/downloads/>
Website : www.julianaschool-culemborg.nl

Gegevens School

Schooltype:

- Openbare school
 School met geloofsovertuiging, levensbeschouwelijke richting:
 Algemeen bijzonder onderwijs
Onderstreep van toepassing: Montessori, Jenaplan, Dalton, Freinet, Vrije school, Anders
 Speciaal onderwijs

Brede School:

- Ja, Brede School Culemborg
 Nee
 In ontwikkeling

Aantal leerlingen school (2016-2017): 115 (inclusief nieuwkomersklas)

Aantal locaties: 1

3 Visie Koningin Julianaschool

De KJS wil aan leerlingen optimale begeleiding bieden door hen:

- een veilige leeromgeving aan te bieden waarbinnen zij zichzelf kunnen ontplooiën en tot hun recht kunnen komen
- hen te leren verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf, voor elkaar en voor hun leefomgeving
- hen voor te bereiden op een zelfstandige en zinvolle rol in de samenleving

4 Gezondheid en leefstijl van de basisschoolkinderen in Culemborg

Elke vier jaar onderzoekt de GGD de gezondheid van de kinderen van 0 tot en met 12 jaar. Ouders van deze kinderen geven dan in een vragenlijst aan hoe zij de gezondheid en de leefstijl van hun kinderen ervaren en welk gezondheidsgedrag zij acceptabel vinden.

In Culemborg zijn eind 2013 de ouders van 1.000 kinderen uitgenodigd om mee te doen aan de Kindermonitor. Daarvan hebben 438 ouders de vragenlijst (digitaal of op papier) ingevuld en teruggestuurd. 304 van deze vragenlijsten gingen over een kind in de basisschoolleeftijd van 4 tot en met 12 jaar. In de onderzoeksgroep zitten ongeveer evenveel jongens als meisjes.

Hieronder geven we een aantal resultaten weer van deze kindermonitor in Culemborg, voor de kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Als deze cijfers verschillen met de cijfers van de hele regio Gelderland-Zuid, dan geven we dat aan. Als de cijfers hoger of lager zijn dan vier jaar geleden, dan geven wij dat ook aan. Zijn de cijfers **gunstiger** dan geven we dat aan door het percentage groen te markeren. Als de cijfers **ongunstiger** zijn dan geven we dat aan met een rode markering.

Bij de vergelijking met vier jaar geleden, bleek niet één resultaat statistisch anders te zijn dan vier jaar geleden. Dit betekent dat de gezondheid en de leefstijl van kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar in Culemborg nu hetzelfde beeld laat zien als vier jaar geleden.

4.1 De populatie van de gemeente Culemborg

Met het grootste deel van de kinderen gaat het goed. Zij groeien op in een veilige omgeving en in goede gezondheid. Dat neemt niet weg dat bij een kleiner deel van de kinderen ongunstige factoren te zien zijn op het vlak van psychisch welzijn, opvoeding en leefstijl.

- 20% van de kinderen is van niet-Nederlandse herkomst.
- 18% van de ouders heeft moeite met rondkomen.
- 7% van de kinderen woont in een eenoudergezin.
- 17%** van de ouders heeft een laag opleidingsniveau (t/m vmbo). Dit is minder dan in de hele regio Gelderland-Zuid (26%).

Bekend is dat in deze vier groepen gemiddeld meer kinderen voorkomen

- met een minder goede gezondheid,
- met een minder gezonde leefstijl
- en/of die vaker in minder gunstige woonomstandigheden opgroeien.

4.2 Algemene gezondheid en gewicht

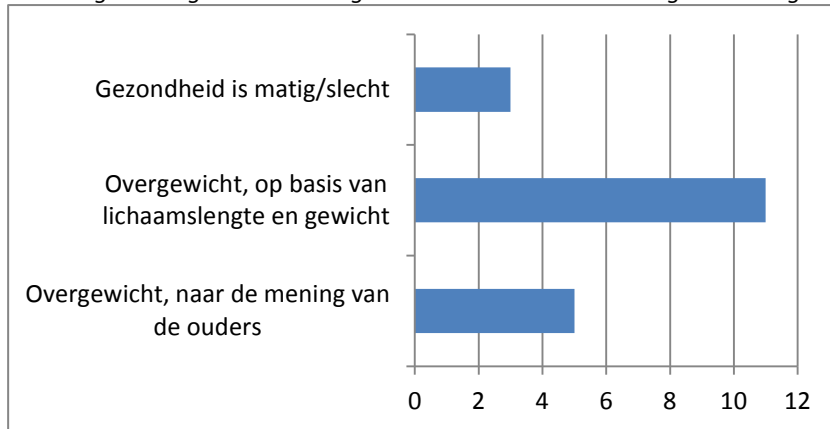
Op basis van de antwoorden van de ouders:

3% van de ouders geeft aan dat hun kind een matige of slechte gezondheid heeft.

11% van de kinderen heeft overgewicht. Dit is berekend op basis van de lichaamslengte en het gewicht van het kind, dat de ouders hebben opgegeven.

5% van de ouders is van mening dat zijn/haar kind overgewicht heeft. Dit is meestal een onderschatting.

Tabel Algemene gezondheid en gewicht:% kinderen voor wie genoemde gezondheidsuitkomsten geldt, volgens hun ouders



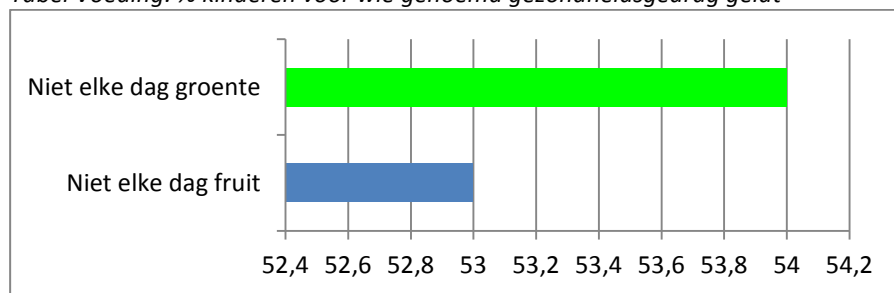
4.3 Voeding

Op basis van de antwoorden van de ouders geldt het volgende:

54% van de kinderen eet niet elke dag groente, dit is minder dan in de hele regio Gelderland-Zuid (63%).

53% van de kinderen eet niet elke dag fruit.

Tabel Voeding: % kinderen voor wie genoemd gezondheidsgedrag geldt

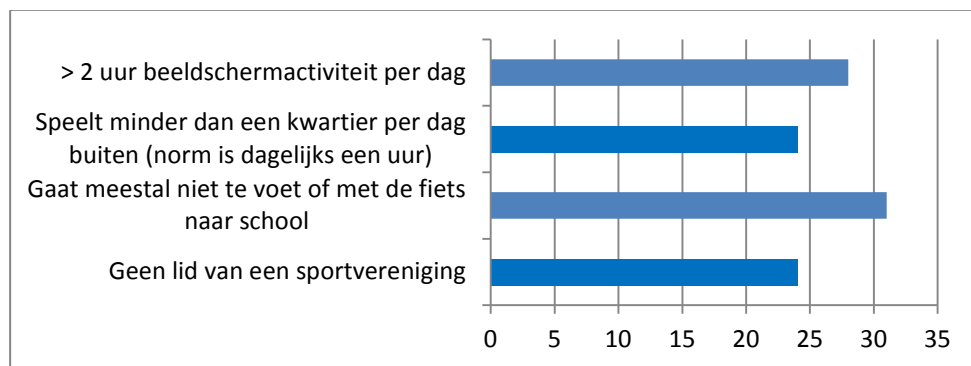


4.4 Beweging

Op basis van de antwoorden van de ouders geldt het volgende:

- 28% van de kinderen doet meer dan 2 uur beeldschermactiviteiten per dag,
- 24% van de kinderen speelt minder dan een kwartier per dag buiten (los van school). Dit is meer dan in de hele regio Gelderland-Zuid (21%),
- 31% van de kinderen gaat meestal niet te voet of met de fiets naar school,
- 24% van de kinderen is geen lid van een sportclub. Dit is minder dan in de hele regio Gelderland-Zuid (26%).

Tabel Beweging: % kinderen voor wie genoemd gezondheidsgedrag geldt



4.5 Sociaal emotionele gezondheid

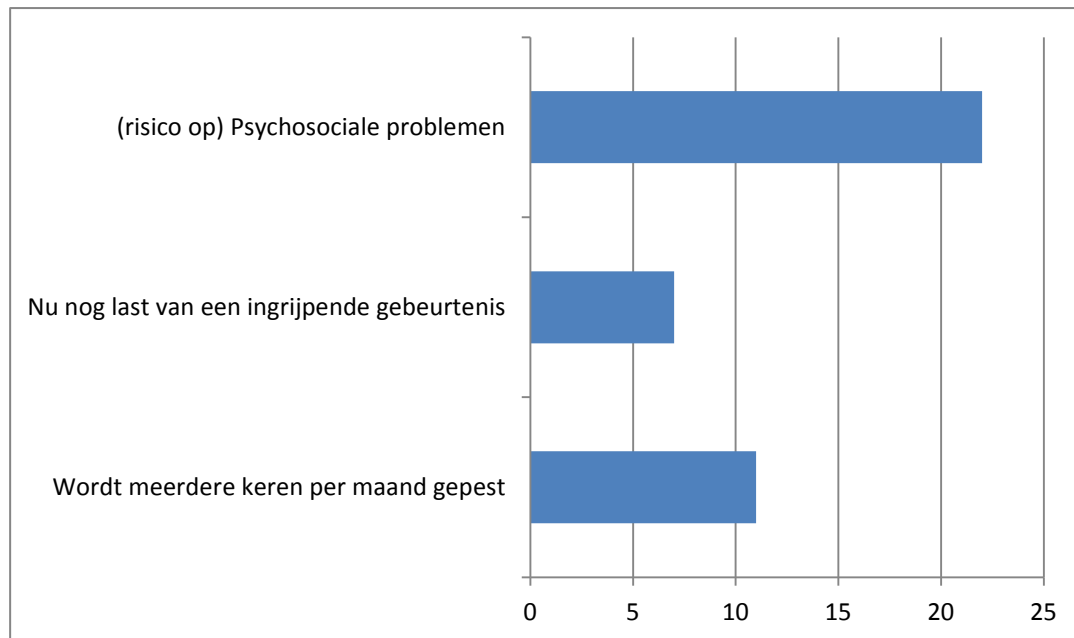
Op basis van de antwoorden van de ouders geldt het volgende:

22% van de kinderen heeft psychosociale problemen,

7% van de kinderen heeft een ingrijpende gebeurtenis meegemaakt en heeft daar nog zorgen om

11% van de kinderen wordt meerdere keren per maand gepest.

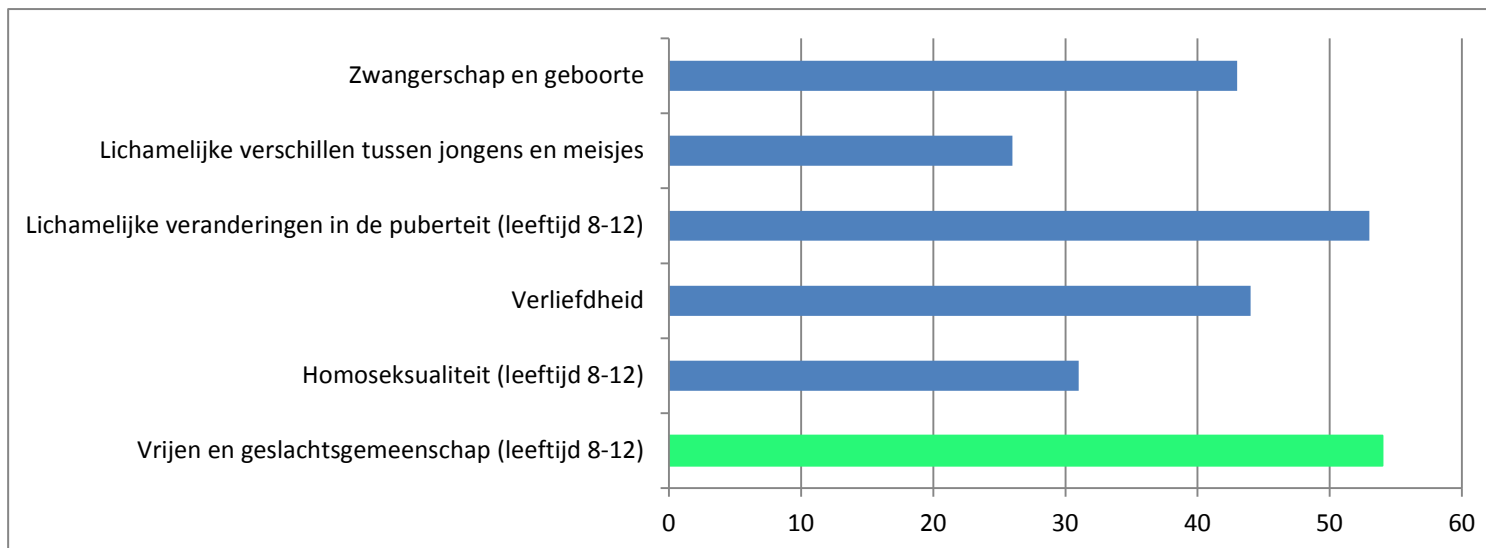
Tabel Sociaal emotionele gezondheid: % kinderen voor wie genoemde gezondheidsuitkomsten geldt, volgens hun ouders



4.6 Relaties en seksualiteit

- 43% van de ouders heeft **niet** met het kind gesproken over zwangerschap en geboorte,
- 26% van de ouders heeft **niet** met het kind gesproken over lichamelijke verschillen tussen jongens en meisjes,
- 53% van de ouders van een kind in de leeftijd 8 – 12 jaar heeft **niet** met het kind gesproken over lichamelijke veranderingen in de puberteit,
- 44% van de ouders heeft **niet** met het kind gesproken over verliefdheid,
- 31% van de ouders van een kind in de leeftijd 8 – 12 jaar heeft **niet** met het kind gesproken over homoseksualiteit,
- 54% van de ouders van een kind in de leeftijd 8 – 12 jaar heeft **niet** met het kind gesproken over vrijen en geslachtsgemeenschap.

Tabel Relaties en Seksualiteit: % ouders dat **niet** met hun kind heeft gesproken over genoemde onderwerpen.



4.7 Genotmiddelen

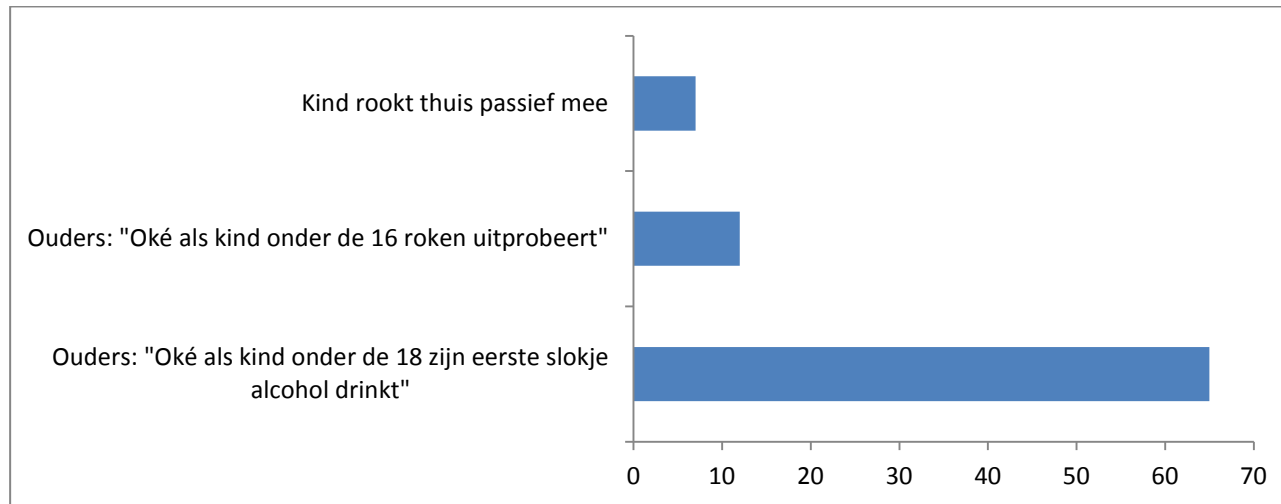
Op basis van de antwoorden van de ouders geldt het volgende:

7% van de kinderen rookt thuis passief mee;

12% vindt het oké als hun kind af en toe roken uitprobeert als het jonger is dan 16 jaar;

65% vindt het oké als hun kind voor het eerst een slokje alcohol drinkt voor zijn 18^e verjaardag.

Tabel Genotmiddelen: % kinderen dat passief meerookt en % ouders met genoemde meningen



4.8 Bevindingen Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De schoolarts of schoolverpleegkundige onderzoekt de gezondheid van de kinderen op uw school. Dat gebeurt onder andere bij de 5-6 jarigen en bij de 10-11 jarigen. Zij meet dan onder andere de lengte en het gewicht van de kinderen.

Cijfers overgewicht

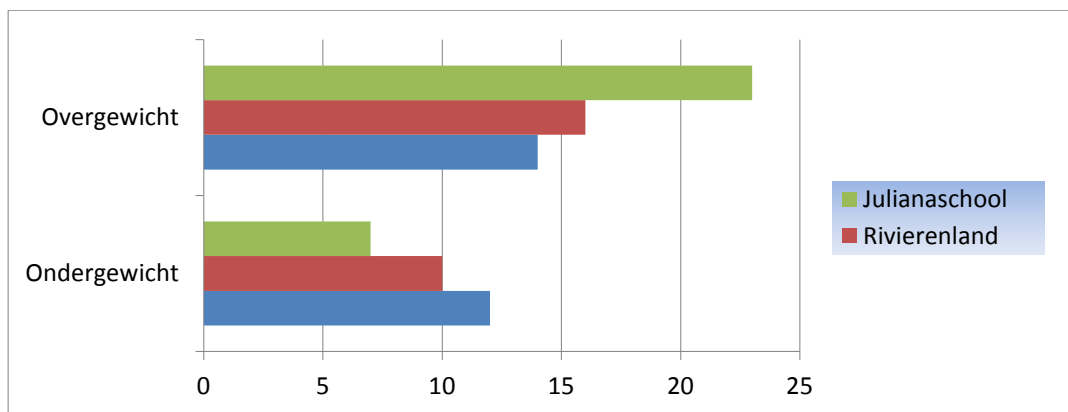
Uit de gegevens blijkt dat op de Julianaschool in de schooljaren 2011-2015 gemiddeld 23% van de 172 gemeten kinderen overwicht had. Dit is hoger dan gemiddeld in Rivierenland, waar het 16% was. In de gehele GGD-regio Gelderland-Zuid (tot aan Berg en Dal) had gemiddeld 14% van de 5-6 en 10-11 jarige kinderen overgewicht over deze schooljaren.

Ondergewicht

Uit de analyses blijkt dat op de Julianaschool in de schooljaren 2011-2015 gemiddeld 7% van de 172 gemeten kinderen onderwicht had. Dit is lager dan het gemiddelde in Rivierenland, waar het 10% was. In de gehele GGD-regio Gelderland-Zuid had gemiddeld 12% van de 5-6 en 10-11 jarige kinderen ondergewicht over deze schooljaren.

In onderstaande tabel is het gemiddelde percentage overgewicht en ondergewicht van de afgelopen vier schooljaren op de Julianaschool te zien.

Tabel Overgewicht en ondergewicht: Gemiddeld % kinderen uit groep 2 en 7 met overgewicht dan wel ondergewicht over de jaren 2011-2015.

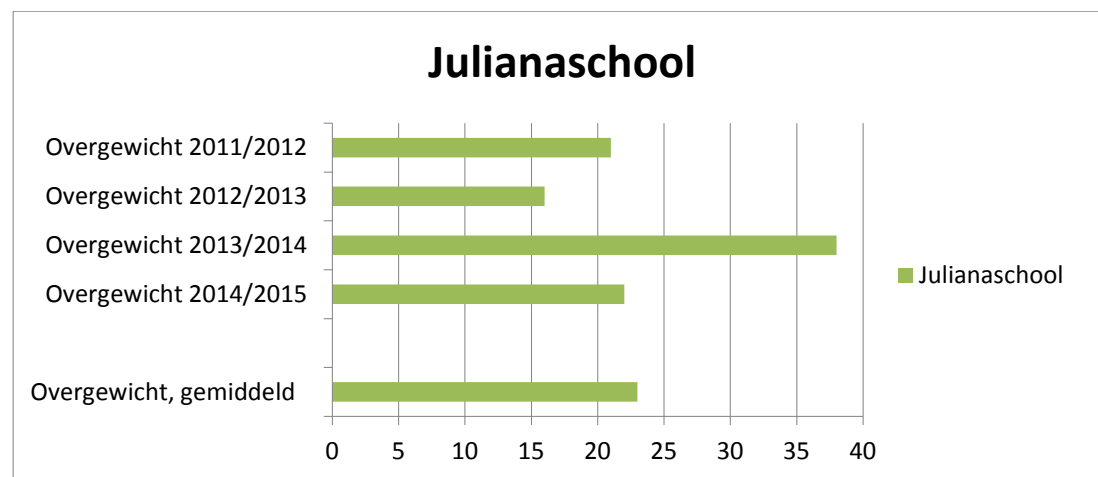


Voor de afgelopen vier schooljaren zag het percentage leerlingen met overgewicht er als volgt uit:

| Schooljaar | Percentage | Aantal Gemeten leerlingen |
|---|------------|---------------------------|
| 2011/2012 | 21 | 56 |
| 2012/2013 | 16 | 45 |
| 2013 | 38 | 34 |
| 2014 | 22 | 37 |
| <i>Gemiddelde 2011/12 t/m 2014/12</i> | 23 | 272 |

In onderstaande grafiek zien deze gegevens er als volgt uit:

Percentage kinderen uit groep 2 en 7 met overgewicht van de afgelopen 4 schooljaren, en het gemiddelde over deze vier schooljaren.



Deze gegevens laten geen duidelijke trend zien. Het percentage overgewicht fluctueert namelijk over de jaren. Om stabielere cijfers te vergelijken, is het dan ook raadzaam om vierjaargemiddelden met elkaar te vergelijken.

Historie Koningin Julianaschool tot heden

De jeugdarts van de GGD ziet op de Koningin Julianaschool relatief veel leerlingen met overgewicht. Uit onderzoek in schooljaar 2016 blijkt dat **33%** van de leerlingen overgewicht heeft (alle 105 leerlingen zijn door haar onderzocht).

Ook spreekt ze relatief veel kinderen die niet sporten. Vaak vanwege financiële problemen. Veel ouders hebben een laag opleidingsniveau en/of een laag inkomen. Een kleine groep heeft moeite met rondkomen. Veel ouders hebben moeite met opvoeden. Psychosociale problemen komen bij de leerlingen van de Koningin Julianaschool veel voor. Kinderen lossen problemen vaak op een fysieke manier op (vechten, ruzie). Er is geen zicht op de seksuele gezondheid en (houding t.o.v.) genotmiddelengebruik van de leerlingen. De mondgezondheid op de Koningin Julianaschool is niet zo goed.

Uit JGZ onderzoek uit schooljaar 2008-2009 blijkt dat 58,3% van de kinderen uit groep 2 en 41,7% van de kinderen uit groep 7 één of meerder gaatjes heeft. 88% van de kinderen uit groep 2 poetst de tanden minder dan 2 keer per dag en/of laat de tanden niet napoetsen door een volwassene.

De school geeft aan dat ongeveer 15% van de leerlingen van de Julianaschool worden besproken in het Jeugd Preventie Netwerk. Bijna 85% van de leerlingen van school wordt ondersteund via de interne zorgstructuur. De school heeft zelf het beeld dat het percentage kinderen met problematische gezinssituaties, één oudergezinnen, traumatische gebeurtenissen, ziektes in de familie flink hoger is dan gemiddeld op basisscholen (niet gebaseerd op cijfers).

Ook wordt er relatief veel passief meegerookt, gepest, tv/computer gekeken (films niet geschikt voor leeftijd), weinig buiten gespeeld en krijgen relatief weinig kinderen adequate seksuele voorlichting.

4.9 Overige bronnen

Uit de ITS Veiligheidsmonitor 2012 blijkt dat de meeste leerlingen zich veilig voelen op school (90% t.o.v. 95% landelijk) en dat 73% van de leerlingen geen behoefte heeft aan het vergroten van de veiligheid. De leerlingen voelen zich het meest veilig in de klas, in de overblijfruimte en op het schoolplein en het minste in de gangen, op de toiletten en omgeving van de school. Ook voelt het zich veilig op school; 79% heeft geen behoefte aan het vergroten van de veiligheid.

Bevindingen

1. Veiligheid.

100% van de leerlingen voelt zich veilig in de klas (ITS 2016)

100% van de ouders vindt dat zijn/haar kind zich veilig voelt in de klas. (ITS 2016)

100% van de leerkrachten voelt zich veilig in de klas en in de personeelsruimte.

2. Gedrag.

Gedragregels zijn zichtbaar in de klas en de school, leerlingen vinden dat de leerkrachten goed opletten op het plein en goed orde houden. Preventief beleid ten aanzien van gedrag (belonen gewenst gedrag 75, respect t.a.v. gedrag en straf 94) is t.o.v. 2012 gestegen en is hoger dan het landelijk gemiddelde (resp. 55 en 70).

3. Kwaliteit van de leerkrachten is gestegen (80 in 2012, 93 in 2016), zij werken meer visiegericht en werken goed met ouders samen. Ook externen bevestigen de positieve en constructieve benadering van de school.

4. De school scoort hoog op (boven landelijk gemiddelde):

Schoolcultuur Tevredenheid over hoe de school omgaat met pestgedrag. De ouders waarderen de samenwerking en inspraak die zij hebben.

Leef- en leerklimaat. Ouders vinden dat de leerkracht hun kind zelfvertrouwen geeft, zijn zeer tevreden over de ondersteuning van de leerkracht. De leerlingen noemen dat de leerkrachten met hen praten over hoe ze met elkaar om gaan op het plein.
(Tevredenheidsonderzoek 2015 ouders en leerlingen)

Imago. Ouders spreken positief over de school. De school doet wat zij belooft en heeft goede resultaten. Ouders voelen zich serieus genomen en welkom.

Wat vraagt aandacht in 2016-2017:

- Voorlichting alcohol continueren.
- Omgaan met social media en pestgedrag. Grootste zorg van leerlingen en leerkrachten. Pesten vindt ook plaats vanuit de thuissituatie: programma Vreedzame school/Social media blijft van groot belang. Week van Media wijsheid (eind november 2016) over Feit, fake of filter) blijven benutten. Ouderavond met SMW in november 2016 reeds ingepland.
- Ouders beoordelen de schoolomgeving veiliger dan het personeel en de leerlingen. Risico. Ouderavond bespreken, ook tijdens huisbezoeken.

5 Wat gebeurt er al aan gezondheidsbevordering?

In dit hoofdstuk is in kaart gebracht welke activiteiten de Koningin Julianaschool momenteel uitvoert met betrekking tot preventie, gezondheidsbevordering en zorg. Het gaat hierbij niet alleen om gezondheidseducatie (voorlichting), maar ook om regelgeving, signalering en de inrichting van de schoolomgeving. Door in kaart te brengen wat er is al gebeurd, is het makkelijker om al te bepalen wat er eventueel verbeterd moet worden of welke nieuwe activiteiten de school zou willen oppakken.

| | Signaleren, begeleiden en/of doorverwijzen | Gezondheidseducatie | Omgeving | Beleid en regelgeving |
|---|--|---|--|--|
| Voeding (Bijv. fruitbeleid, traktatiebeleid, Lekker Fit!, watertap, signalering overgewicht, zorgoverleg) | Signalering, begeleiding, doorverwijzing overgewicht door JGZ arts | Tips voor traktaties in nieuwsbrief. Themalessen. Smaaklessen. Ik eet het beter. Regelmatig tips voor ouders betreffende gezonde voeding in nieuwsbrief Kooklessen onder schooltijd | EU-schoolfruit-programma (iedere kind 3x per week gratis fruit) -> 2013 t/m 2016. Nieuwe aanvraag september 2016. Plastic soup foundation: lessen over de Dopper filosofie. OR zet zich in voor de gezonde school& voeding | Fruitdag (5x per week) Invoering: Dopper, water op school drinken: kleine pauze verplicht. Uitbreiden naar grote pauze. Traktatiebeleid: kleine traktatie, het liefst gezond. Dit beleid het komend jaar richten naar: alleen gezonde traktaties. Ook hier: belonen goed gedrag. Traktaties naar leerkrachten: gezond. Ouderavonden, inzet MR en OR gebruiken in communicatie naar ouders. Signalering overgewicht twee jaarlijks door schoolarts. Zorgoverleg: directie en IB: 2x per maand. Contact ouders/leerkracht: minimaal 6x per jaar (inclusief huisbezoek) |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Sport en bewegen (Bijv. uitdagend schoolplein, Lekker Fit!, voldoende LO-lesSEN, BIOS, naschools beweegaanbod)</p> | <p>Signalering vakleerkracht en LO-docent -> verwijzing fysiotherapeut / sensomotorische training screening motoriek.</p> <p>Start Fitkuur in september 2016: diëtiste, psycholoog en fysio: conditietraining.</p> | <p>Gymlessen en Energizer</p> | <p>Speluitleen om leerlingen actiever en meer onderzoekend te laten spelen op het plein. Jeugd sportfonds. School doet de aanvraag. Naschools sportaanbod Brede School Culemborg Brede school sporten voor autisten Special Heroes, ouders maken ook kennis met de sporten op school Activiteiten ELK (bewegen) en schooltuinplan op de KJS (naschools) Bureau fietsjes in groep 7/8</p> | <p>Actief beleid Brede School, toeleiding tot sportclubs onder en naschooltijd Formatie vakleerkracht gymnastiek Aantal gymlessen: 2 uur per week Combi gymlessen en spelaanbod op het plein: starten bij de stagiaires. Beweeglessen in de klas, 2 momenten per dag. (Energizers)</p> |
| <p>Roken en alcohol (Bijv. alcohol een ander verhaal, Hou vol geen alcohol!, DGSG, rookverbod schoolplein (ouders), zorgoverleg)</p> | <p>Signalering problemen via interne zorgstructuur, (bijv. alcoholproblemen in het gezin)</p> | <p>Lessen over genotmiddelen in bovenbouw door school Jaarlijkse gastles Iriszorg in groep 8</p> | | <p>Rookvrij schoolplein (docenten roken buiten uit het zicht van leerlingen)</p> |
| <p>Hygiëne, huid, gebit en gehoor (Bijv. leskist hygiëne, regels m.b.t. wassen van de handen, toiletbezoek, zonnen, Hou je mond gezond, Poetsles, traktatiebeleid, watertap, Hoortoren)</p> | <p>Signalering onvoldoende lichamelijk verzorging -> interne zorgteam</p> | <p>Themalessen in de onderbouw Jaarlijkse 'Poetslessen' door GGD medewerker in de onderbouw</p> | | <p>Verplicht douchen na de gymles Handen wassen na wc bezoek Doppers voor elk kind. Watertap op het schoolplein.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Sociaal emotionele ontwikkeling (Bijv. leerlingvolgsysteem, Leefstijl, Prima!, pestprotocol, sova-training, zorgoverleg)</p> | <p>Vreedzame school Veiligheidsprotocol Veiligheidsonderzoek leerlingen Leerlingvolgsysteem SEO Speltherapie en beeldende therapie SOVA trainingen Intern zorgstructuur JPN</p> | <p>Vreedzame school: lessen Methode voor leerlingen Training voor mediators</p> | <p>Vreedzame school Schoolregels zichtbaar en herkenbaar Aanleren van regels met hele school (gedragswerkgroep) Mediators zijn aangesteld Leerlingenraad actief Klassenregels Burgerschapskunde: Zwerfvuilconvenant, pilot afval Gemeente Culemborg Samenwerking Beatrixverpleeghuis met de school (1x per 2 weken) Buurt uitnodigen bij boekenmarkt en kerst Openstellen schoolplein voor de buurt Samenwerking COA: vluchtelingenklas Samenwerking met 4/5 mei; adoptie monument</p> | <p>Veiligheidsplan met protocol grensoverschrijdend gedrag, besproken en goedgekeurd door de MR. Pleinsituatie en gedrag wordt structureel op de agenda gezet Intensieve samenwerking met SMW, wijkagent en wijkteams. Leerlingvolgsysteem Parnassys met ZIEN, gekoppeld aan de Vreedzame school. Speltherapie ('s Heerenloo), sensomotorische training, GZ psycholoog, logopedie, dyslexiespecialist, RT, IB en plusconsulenten uit cluster 2, 3 en 4.</p> |
| <p>Relaties en seksualiteit (Bijvoorbeeld week van de Lentekriebels, gedragsregels over sociale omgang, zorgoverleg)</p> | <p>Signalering problemen via interne zorgstructuur</p> | <p>Lessen over seksualiteit en relaties in bovenbouw Ouderavond (niet structureel, is 2x gegeven)</p> | | <p>School is bezig met afspraken maken over leerlijn seksualiteit</p> |

| | | | | |
|--|------------------|--|---|---|
| <p>Fysieke veiligheid (Bijvoorbeeld vallen is ook een sport, risicomonitor, veiligheidsvoorschriften, check de Speelplek)</p> | | | | <p>BOSAN controle speeltoestellen (jaarlijks) Veiligheidsprotocol CPOB Afspraken over gedrag op trap, lopen in de gang Brandoefening, BHV. Afspraken op het plein (proactief pleintoezicht) Keuze speelgoed: robuust en kindvriendelijk, veilig</p> |
| <p>Natuur & Milieu (Bijvoorbeeld frisse scholen project: Co2-meter, klachteninventarisatie, natuur in de omgeving)</p> | <p>CO2-meter</p> | <p>Project Frisse Lucht gedaan, is wel een beetje weg gezakt</p> | <p>Veel luchten (project Frisse Lucht gedaan, CO2 melder)</p> | <p>Zwerfafval: convenant Gemeente Culemborg Afspraak dat deuren van klassen open blijven, zorgt ook voor frisse lucht. Bewuste keuze voor groene schoolplein: inrichting plein en vijver. Pleincommissie met OR, leerling, teamlid en directie. Inzet lessen tuinonderhoud onder en naschools Bewuste keuze voor buitenlessen. Nieuw beleid: In elke klas CO2 meter, aanschaf zonnepanelen. (2017).</p> |

6 Prioriteiten en doelen

In dit hoofdstuk is beschreven aan welke gezondheidsthema's de Koningin Julianaschool de komende jaren gaat werken, wat de (SMART) doelen op de niveaus signalering, gezondheidseducatie, schoolomgeving en schoolbeleid/regelgeving zijn en op welke doelgroep (leerlingen) het beleid gericht is.

| Prioriteiten Thema | Doelen | Doelgroep |
|--|--|---|
| <p>Prioriteit 1 Thema: overgewicht, voeding, bewegen</p> | <p>1. Het % leerlingen dat voldoende beweegt is eind 2015 gestegen (beweegnorm en sportdeelname) Resultaat in 2016: Sportclub 70% is lid van een sportclub (was 60% in 2015, 2013: 55%) Vervoer: 53% met de fiets naar school (was dit in 2015: 45%) 7% lopend naar school 17% met de taxi of eigen vervoer(woont buiten Culemborg) Doel 2018: Deelname sportclub 80%</p> <p>2. Leerlingen met overgewicht: In de periode 2011-2015 was dit 23% In 2016 is dit 33% (landelijk gemiddelde: 16%)</p> <p>Gegevens 2016: 66% van de leerlingen heeft een normaal gewicht 27% heeft overgewicht 6% van de leerlingen heeft obesitas 1 % van de leerlingen heeft ondergewicht Doel 2018: Overgewicht terugbrengen naar 20%</p> <p>3. Voeding. Het percentage leerlingen dat gezond eet is in 2016 gestegen (fruit eten, water drinken, enz.): Resultaat: 83% van de leerlingen neemt fruit mee (2016) Water: 100% van de kinderen drinkt in de eerste pauze water in 2016 (was 10% in 2015) Doel 2018: 90% van de leerlingen neemt fruit mee, 100% van de leerlingen drinkt water.</p> | <p>Alle leerlingen van de Julianaschool</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>4. Plein. 87% van de leerlingen vindt het fijn om op het plein te spelen 67% voelt zich helemaal veilig, 26% een beetje veilig (interne audit mei 2016) Doel 2018:</p> <p>90% van de leerlingen vindt het fijn om op het plein te spelen. 80% voelt zich helemaal veilig op het plein.</p> | |
|--|--|--|

| Prioriteiten Thema | Doel | Doelgroep |
|---|--|--|
| <p>Prioriteit 2 Thema: sociaal- emotionele ontwikkeling</p> | <p>De school volgt de Vreedzame school en gebruikt hierbij elementen van PBS. Heeft burgerschap hoog in het vaandel.</p> <p>Het percentage leerlingen dat zich veilig voelt in de klas is gestegen, zie ITS 2012. Bij ouders, leerlingen en personeel en ligt hoger dan het landelijk gemiddelde op 100%. (ITS 2016) Algemeen gevoel van veiligheid is gestegen t.o.v. 2012.</p> <p>Nieuw doel voor 2018: Score vast houden met een veranderende populatie.</p> <p>Bevindingen 2016: 1. Veiligheid. 100% van de leerlingen voelt zich veilig in de klas (ITS 2016) 100% van de ouders vindt dat zijn/haar kind zich veilig voelt in de klas. (ITS 2016) 100% van de leerkrachten voelt zich veilig in de klas en in de personeelsruimte.</p> <p>2. Plein 2016 (Resultaten interne audit juni 2016) 70% van de leerlingen vindt het fijn om op het plein te spelen. 67% voelt zich helemaal veilig, 26% een beetje veilig op het plein</p> | <p>Alle leerlingen en personeelsleden van de Julianaschool</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Doel 2018: 90% van de leerlingen vindt het fijn om op het plein te spelen 80% van de leerlingen voelt zich helemaal veilig op het plein</p> <p>Wat vraagt aandacht in 2016-2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorlichting alcohol continueren. • Omgaan met social media. Grootste zorg van leerlingen en leerkrachten. Pesten vindt ook plaats vanuit de thuissituatie: programma Vreedzame school/social media blijft van groot belang. Week van Media wijsheid (eind november 2016) over Feit, fake of filter) blijven benutten. Ouderavond met SMW in november 2016 reeds ingepland. • Veiligheidsbeleving op het plein moet nog hoger worden. Meting geeft aan dat het plein en de schoolomgeving onder het landelijk gemiddelde scoren. Leerlingen tonen weinig inlevingsvermogen, scoren laag op sociaal psychologische factoren. Risico. Blijven aanbieden van gedragslessen is een must. • Ouders beoordelen de schoolomgeving veiliger dan het personeel en de leerlingen. Risico. Ouderavond bespreken, ook tijdens huisbezoeken. | |
|--|--|--|

7 Activiteitenplan

| Thema 1 Overgewicht, voeding, bewegen | Activiteiten | Wie | Wanneer | √ |
|---|---|---|--|---|
| Signaleren, begeleiden en/of doorverwijzen | Ontwikkelen en uitvoeren ondersteuningsaanbod voor kinderen met overgewicht op school Fysio, Special Heroes Fitkuur Nulmeting gewicht hele school (schoolarts) analyse gewicht (2016) Interne audit: welbevinden gezonde school (2016) | | 2014-2015 2015-2016 2016-2017 | |
| Gezondheidseducatie | Aandacht besteden aan Gezonde Avondvierdaagse (o.a. via nieuwsbrief) Invoeren jaarlijkse oudervoorlichting (interactieve theatervoorstelling over voeding, bewegen en opvoeding) Ouderavond o.l.v. schoolarts over gezonde voeding. Beleidsafspraken met de MR: voeding Themalessen: Ik eet het beter, smaaklessen zo mogelijk gekoppeld aan de kooklessen. Proeflessen A&H Proef de gouden eeuw, bezoek Rijksmuseum groep 6 t/m 8 Nationaal schoolontbijt, jaarlijks Themaweken gezondheid OR en gezondheid. Overleg. Maken van een “sap/suiker” lijst | | Mei 2015 Sept 2015 2016 | |
| Omgeving | Aanleg Gezond Schoolplein (met behulp van landelijke subsidie en advies/begeleiding Jantje Beton) Gratis fruit in de klas via EU-schoolfruit Kies je Aangepaste Sport -> aanbod G-judo na schooltijd in sporthal Julianaschool Brede school, lessen onder schooltijd: turnen, voetbal, basketbal, korfbal, judo, badminton Tuinieren met de leerlingen, schooltuin/moestuinbakken onder en naschooltijd, Tuinkalender in de klas Naschools: tuinieren op de KJS (dinsdagmiddag) Naschools: sporten op de KJS (maandagmiddag en donderdagmiddag) | Team + ouders + leerlingen Team Gemeente Culemborg/ ELK welzijn | 2014-2015 vanaf nov 2014 Juli en sept vanaf 2014 Start 2015/2016 2016 | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|----------|
| Beleid en regelgeving | <p>Alle dagen fruit structureel ingevoerd</p> <p>Alle dagen water structureel ingevoerd, 1^{ste} pauze in 2016. Dopper is eigendom en wordt alle dagen gebruikt.</p> <p>Beweegmomenten opgenomen in het dagrooster</p> <p>Vakleerkracht blijvend in formatie</p> <p>Beweegkalender, Ik beweeg. Twee beweegmomenten per dag in de klas</p> <p>Bovenbouw: inzet bureaufietsen</p> <p>Traktatiebeleid voor 2016-2017 op de agenda. Eerste stappen: zo veel mogelijk gezond en kleine porties. Voorlichting en tips.</p> <p>Naschoolse activiteiten vanuit de KJS (Brede school)</p> <p>School vult voor ouders aanvraag Jeugdsportfonds in.</p> | Team | 2014-2015 2015-heden | |
| Thema 2 Sociaal-emotionele ontwikkeling | Activiteiten | Wie | Wanneer | v |
| Signaleren, begeleiden en/of doorverwijzen | Kinderen vanaf groep 1 tot en met groep 8 worden ondersteund bij hun relationele en seksuele ontwikkeling, op een manier die past bij hun leeftijd (kennis, respect voor de ander, wensen en grenzen, weerbaarheid) | | | |
| Gezondheidseducatie | Kinderen een veilige leer- en leefomgeving bieden | | | |
| Omgeving | <p>Lessen Vreedzame school, in lesrooster. Elementen PBS. Aandacht voor klassengesprekken/kindgesprekken/oudergesprekken.</p> <p>Leerlingenraad</p> <p>Teamgesprekken: wat werkt en wat niet</p> <p>Gezond Schoolplein: meer uitdaging in het spel worden conflicten meer voorkomen</p> <p>Actieve en zichtbare pleinwacht, begeleiden spel, ook zichtbaar aanwezig: mediators</p> | Team, directie, leerlingen, ouders | 2014-2015 Vanaf 2015: | |
| Beleid en regelgeving | <p>Methode VS ingevoerd, borging: Goed pedagogisch klimaat in de school</p> <p>Deskundigheid/ kwaliteit leerkrachten gewaarborgd (functioneringsgesprekken, observaties, scholing, 93% post-HBO of master, leerteams/workshops)</p> <p>Opleiding tot mediators jaarlijks door leerkrachten, terugkom-momenten voor reflectie.</p> <p>Presentatie nieuwe mediators zichtbaar (schoolpresentatie) en in hal (rooster)</p> <p>Leerlingenraad wordt jaarlijks gekozen</p> | Team, werkgroep en directie | | |

8 Verankering activiteiten in het schoolplan

Hieronder wordt beschreven hoe de plannen en activiteiten Gezonde School een plek krijgen in het schoolplan. Dit plan Gezonde School kan als bijlage worden toegevoegd aan het schoolplan.

Schoolplan 2015-2019:

| Domein | Schoolklimaat en veiligheid |
|---------------------------|--|
| Beleidsvoornemen | De KJS laat als Gezonde school haar visie op Gezond gedrag zien. Het schoolklimaat is ondersteunend voor de cognitieve en sociale ontwikkeling. De KJS creëert een stimulerend en ambitieus pedagogisch klimaat. |
| Inhoud | De school waarborgt veiligheid van de leerlingen voor school en omgeving. In de voorafgaande jaren is de methode De Vreedzame School geïmplementeerd. Leerlingenmediatie blijft een belangrijke bijdrage van de leerlingen bij de realisering van een goed schoolklimaat. Voorbeeld gedrag van leerkrachten en ouders ook. Schoolleiding en team hebben de focus op persoonlijke ontwikkeling en leren, zij vormen van een schoolgemeenschap. |
| Opbrengsten en resultaten | <ul style="list-style-type: none"> - De school consolideert de veiligheid van de leerlingen en het personeel. De school voorkomt, registreert en handelt n.a.v. incidenten; - Vreedzame school in de wijk, burgerschap. Het schoolplein wordt met een experiment opengesteld. Uitwisseling. Sleutelhouders en beheer in de wijk; - School hanteert duidelijke en zichtbare regels en er is sprake van een prettige, positieve sfeer; - Leerkrachten leren sociale vaardigheden aan, leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen en vergroten hun probleemoplossend vermogen; - Leerlingen zijn in staat complimenten en correcties te ontvangen en te geven; - Mediatie door leerlingen in alle pauzes wordt de norm; - Werkgroep Gezond schoolplein realiseert in 2015 een gezond nieuw schoolplein. Dit levert nieuw spelgedrag op en vraagt tevens aandacht voor Gezond spel en ontdekkend leren; - Leerlingenraad blijft actief meedenken over hoe gezond gedrag kan worden bevorderd; - Werkgroep gedrag anticipeert op nieuwste inzichten Vreedzame School/PBS en neemt het team daarin mee; - De school ontvangt het certificaat Gezond bewegen n.a.v. gestarte activiteiten i.s.m. de GGD en de judovereniging. |
| Activiteiten | <ul style="list-style-type: none"> - Ouderavond september 2015: Toneelvoorstelling Gezonde school/Gezond gedrag door GGD. - Veiligheidsplan jaarlijks bespreken en actualiseren; - Invoering gezonde voeding m.b.t. lunch afspraken leerlingen. Motto: "Alle dagen gezond"; |

| | |
|-------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Cursus mediatie voor 12 bovenbouwleerlingen, ook mediatie tijdens bovenbouwpauses; - Leerlingenraad vergadert 5x per jaar over het plein en gedrag; - Inzetten van handelingsadviezen ZIEN in HP's; - Werkgroepvergaderingen Gezond schoolplein en NME; - Judolessen, tennislessen en andere activiteiten door sportverenigingen binnen de school activeren en naschools uitvoeren m.b.v. sportfonds gemeente Culemborg/Brede School Culemborg; - Stippentraining t.a.v. Gezond bewegen continueren (kinderen met overgewicht); - Veiligheidsmeting leerlingen en personeel tweejaarlijks in Integraal invoeren. |
| Tijdpad | 2015-2019 |
| Evaluatie | <p>Halfjaarlijks door de werkgroep gedrag Werkgroep Vreedzame School</p> <p>Evaluatie opbrengsten ZIEN, ITS en Integraal: vragenlijsten personeel, ouders en leerlingen t.a.v. schoolklimaat en veiligheid.</p> |
| Betrokkenen | <p>Twaalf door de leerlingen gekozen mediators Werkgroep gedrag en team Werkgroep Gezond schoolplein (ouders, teamleden, IVN en directie) Leerlingenraad Jantje Beton, GGD, IVN, Brede School Culemborg.</p> |
| Middelen | Financiële middelen: 1000 euro materiaal Vreedzame School en cursusgelden. |

9 Begroting

In onderstaand schema staan de kosten per activiteit en de financieringsbron. De activiteiten kunnen overigens ook gratis zijn, bijvoorbeeld gratis te downloaden lespakketten of activiteiten die de GGD of anderen kosteloos aanbieden.

| Activiteit | Kosten | Gezonde School subsidie gemeente/GGD | Financieringsbron Landelijke subsidie Gezonde School | Overig |
|--|----------------------------|--|--|--|
| Ontwikkelen en uitvoeren ondersteuningsaanbod voor kinderen met overgewicht op school -> aanschaf materiaal? | €500 | €500 | 1000,- Bureaufietsen Rest: sponsoring | Beweeg Kalenders, Spel Materiaal (sponsorloop) |
| Aandacht besteden aan Gezonde School/Avondvierdaagse (o.a. via nieuwsbrief) | - | - | - | - |
| Invoeren jaarlijkse oudervoorlichting (interactieve theatervoorstelling over voeding, bewegen en opvoeding) zo mogelijk gekoppeld aan de kooklessen/ouderavonden. | €1000 | €1000 | - | Complimenten Machine (begroting) 200 euro |
| 25 weken 3x per week gratis fruit in de klas voor elke leerlinge via EU-schoolfruit → als school geen landelijke subsidie krijgt eventueel betalen vanuit subsidie GGD/gemeente | €3000 of €1500?? | €1500 | Invoering Doppers 1000,- | EU-schoolfruit subsidie |
| Aanleg Gezond Schoolplein (met behulp van landelijke subsidie en advies/begeleiding Jantje Beton) | €50.000 | | - | Subsidie Gezond Schoolplein |
| Sportkennismakingslessen judo op school Kies je Aangepaste Sport, Brede school onder en naschooltijd. | €381,15 €400? | €381,15 €400 | - | - |
| Invoeren meerdere fruitdagen per week (structureel). Water drinken | - | - | - | - |
| Actieve pleinwacht, begeleiden spel, zichtbaar aanwezig | - | - | - | - |
| Invoeren nieuwe lesmethode seksuele gezondheid (Lespakket Relaties en Seksualiteit – Rutgers WPF) | €123 | €123 | - | - |
| Totaal | € 55481 | € 3981 | | |

9 Evaluatie

Evaluëren is essentieel om de effectiviteit van de Gezonde School te vergroten en resultaten zichtbaar te maken. Hier wordt beschreven hoe de Koningin Julianaschool de Gezonde School gaat evalueren en wat de belangrijkste bevindingen zijn.

| Effectevaluatie | |
|-----------------|--|
| 2016: | |
| ITS 2016: | 100% van de leerlingen voelt zich veilig in de klas 100% van de ouders vindt dat zijn/haar kind veilig is in de klas 100% van de leerkrachten vindt dat het veilig is in de klas |
| Fruit | 90% van de leerlingen neemt fruit mee |
| Water: | 100% van de kinderen drinkt in de eerste pauze water in 2016 (was 10%) |
| Sportclub | 70% is lid van een sportclub (was 60% in 2015, 2013: 55%) |
| Vervoer: | 53% komt met de fiets (was in 2015: 45%) |
| Plein: | 87% van de leerlingen vindt het fijn om op het plein te spelen 67% voelt zich helemaal veilig, 26% een beetje veilig (interne audit mei 2016) |

Procesevaluatie

Nieuwe ouders bij intake meenemen en bekendmaken met de visie van de school werkt goed.

Na drie jaar werkt het beleid: zo doen we dit op de KJS, ook door naar de bovenbouwleerlingen

Invoeren gezond fruit na Europees fruit lukt alleen bij:

- Positieve benadering leerlingen en ouders
- Tellen van meegebracht fruit/grafiekjes. Goed voorbeeld doet goed volgen.

Huisbezoeken: kracht van samen gezond opvoeden blijven bespreken. Ouders positief benaderen.

Inzet wijkcoaches, wijkagent, SMW, NME, ELKwelzijn en schoolarts benutten bij creëren van een veilige school werkt stimulerend. We doen het samen.

Gezond spelen en onderzoekend spelen versterken elkaar.

Stagiaires inzetten bij (aanleren nieuwe) spelen heeft positief effect op kind en stagiaire. Vraagt nog veel begeleiding van de stagiaires: van passief pleinwacht meelopen naar een actieve houding.

Lange adem bij ouders die afwijzend zijn. Stap van wit naar bruin brood, van zoet naar hartig broodbeleg gaat niet vanzelf. We realiseren dat dit tijd kost. Zie ook traktatiebeleid. MR wil graag stap voor stap.

MR, OR en team geven het goede voorbeeld, actief met een stand op de ouderavond.

Imago en beeldvorming: starten met Social schools om ouders te laten zien hoe hun kind op het plein speelt.

Ouders vinden het plein nu minder veilig dan hun kind.

Initiatieven naschoolse activiteiten (sport en tuinonderhoud) op de school passen bij de integrale aanpak die de KJS hanteert t.a.v. de Gezonde school.

11 Logboek

| Datum | Korte weergave gesprek |
|----------|--|
| 26-04-13 | School doet al veel rondom voeding en bewegen. Ze hebben het vignet Gezonde School en themacertificaat voeding. School wil het schoolplein beweegvriendelijker en 'groener' maken, zodat leerlingen meer bewegen en leuker met elkaar spelen; school gaat subsidieaanvraag doen bij Gezonde Schoolpleinen |
| 30-05-13 | School wil graag nog meer zaken oppakken, bijvoorbeeld een natuurlijker, uitdagender ingericht schoolplein, meer schoolfruit dagen, Taakspel, seksuele opvoeding. Afgesproken om plan Gezonde School te maken met cijfers over de gezondheid en leefstijl van de leerlingen en wat de school al doet m.b.t. gezondheid en zorg. Op basis van dit profiel kan de school dan makkelijker kiezen waar ze de komende tijd structureel mee aan de slag willen. |
| 01-07-13 | Plan Gezonde School besproken. School heeft plan verder aangevuld. De nadruk ligt voor school op het stimuleren van voldoende bewegen en daarbij het vergroten van de veiligheid op school (specifiek op het schoolplein). School is ook bezig met seksuele gezondheid, maar dit heeft niet de hoogste prioriteit. |
| 09-09-13 | Besproken wat MEE en GSF kunnen doen voor de school. School moet nog keuzes maken. Bespreken binnen school met welke activiteiten de school aan de slag wil, wie dit zou moeten/kunnen uitvoeren en geeft dit aan in het plan Gezonde School. Daarna kijken we samen welke (financiële) ondersteuningsmogelijkheden er zijn (Gezonde school, Jeugdimpuls, gezonde schoolpleinen) |
| 04-11-13 | Concrete afspraken gemaakt over aanvragen subsidie Gezonde Schoolpleinen. |
| 11-04-14 | School ontvangt subsidie Gezonde Schoolpleinen. Besproken hoe school verder begeleid wordt door Jantje Beton en hoe we zorgen voor samenhang met Gezonde School. Afspraken gemaakt over officiële uitreiking en PR. |
| 15-07-14 | Stand van zaken Gezonde School besproken en besproken welke activiteiten school wil oppakken (invoer meerdere fruitdagen, naschools aanbod judo, oudervoorlichting voeding en bewegen, enz.). Ook gesproken over ontwikkelen multidisciplinair ondersteuningsaanbod voor leerlingen met overgewicht en hun ouders. |
| 19-03-15 | <p><u>Stand van zaken:</u> Er zijn 4 leerkrachten uit de bovenbouw naar een cursus seksuele vorming geweest. Men is nu vanuit school op zoek naar geschikt lesmateriaal, niet per se een complete methode, die aansluit bij de kinderen van de Julianaschool. Dit is wellicht beschikbaar via de uitleen van de GGD of kan anders aangeschaft worden vanuit het Gezonde School budget.</p> <p>Op het thema voeding heeft de school een vignet en de ontwikkeling op dat thema zijn positief. Onlangs is er in het team ook gediscussieerd over dit onderwerp, mede om het team op 1 lijn te houden. Er wordt voor een positieve insteek gekozen en dat lijkt te</p> |

werken, anders worden ouders aangesproken via huisbezoek of ouderavond. Enkele leerkrachten hebben geopperd om de gehele week fruit mee te laten nemen. Via EU-schoolfruit had de school gehoopt die extra dagen in te vullen, maar helaas is men uiteindelijk uitgeloot. Wellicht is hier via een lokale fruitleverancier (Plus?) een oplossing te vinden. Belangrijk is wel dat het een divers fruitaanbod is (niet elke dag appels).

De pilot met kinderen met overgewicht loopt goed, die info is beschikbaar bij de JGZ-arts.

Het nieuwe schoolplein wordt in de meivakantie voor het grootste deel ingericht. Daar komt veel ruimte voor bewegen, omdat de materialen en toestellen uitnodigen tot spelen en bewegen. Door ouders en kinderen te betrekken is er draagvlak voor de inrichting van het nieuwe plein gecreëerd. Er komt o.a. ook een moestuin en een insectenhotel op het nieuwe plein.

Met de inrichting van het nieuwe plein kan ook het vignet sport & bewegen aangevraagd worden, dat wordt dan ook na de ingebruikname van het nieuwe plein in gang gezet.

Bij de start van het nieuwe schooljaar kunnen de ouders eventueel meegenomen worden door een theatervoorstelling over sport en bewegen als interactieve ouderavond te organiseren. Mogelijk kan dat zelfs buiten op de daarvoor ingerichte plek op het nieuwe schoolplein.

Verder gaat een student sport en bewegen op de school een rots en water training geven en onderzoek doen naar de effecten daarvan. Ook is er contact opgenomen om een gezamenlijke pilot met judo te doen. Hiervoor is voorlopig de boot even afgehouden, omdat het over een relatief klein aantal leerlingen gaat dat hiervoor in aanmerking komt.

De Gezonde School methodiek begint steeds meer onderdeel te worden van de visie van de Julianaschool. Het schoolplan wordt gemaïld, zodat dit kan worden aangevuld.

Actielijst

- Navragen na bij leerkrachten of er tijdens cursus seksuele vorming goede voorbeelden van lesmateriaal aan bod zijn gekomen die mogelijk geschikt zijn voor de Julianaschool.
- Uitzoeken uit welke mogelijkheden er zijn om lokaal fruit te leveren aan de school voor 2 dagen, mogelijk via lokale Plus.
- Edwin vraagt stand van zaken m.b.t. pilot overgewicht op, eventueel aangevuld met andere school-specifieke gezondheidscijfers.
- Aanvraag vignet sport en bewegen wordt in gang gezet.
- Informeren naar thema theatervoorstelling als ouderavond.
- Plan Gezonde School naar directie mailen, zodat zij aanpassingen kunnen doen.

| | |
|-----------|---|
| 5-2-2016 | <p><u>Welbevinden en Sociale Veiligheid:</u> Er wordt gewerkt aan het invullen van de digitale handreiking. Tot dusver komt ze geen zaken tegen die niet op orde zijn. Hierdoor verwacht ik dat de school geen nieuw beleid zal hoeven te ontwikkelen voor dit sterk aangescherpte vignet → opnieuw een aanvraag doen voor dit vignet, voordat het verloopt (in juli).</p> <p><u>Voeding toegekende subsidie 'Ondersteuningsaanbod'</u> 25 februari zal het Vignet Voeding van de Julianaschool verlopen. Voor die datum opnieuw vignet aanvragen. Wat is de relatie met de subsidie 'Ondersteuningsaanbod 2016' die de school heeft toegekend gekregen? De school heeft recht op 2000 euro als het uiterlijk 15 oktober 2016 een aanvraag heeft ingediend voor het GS Vignet Voeding. Op zich is deze subsidie bedoeld voor scholen die het voedingsbeleid nog moeten ontwikkelen. Maar in het geval van de Julianaschool, betekent het dat de school gemakkelijk opnieuw het vignet kan aanvragen. Van begeleiding zijn ze al verzekerd, doordat de Julianaschool een aandachtsschool van de GGD is. Actiepunt: nagaan hoe de procedure van de subsidie moet verlopen nu het om een herregistratie van een bijna verlopen vignet gaat.</p> <p><u>Vignet voor Sport en Bewegen</u> De gymdocent is bezig met het aanvragen van een vignet voor Sport en Bewegen. Als er behoefte aan is kan worden meegedacht.</p> <p><u>PR</u> Directie zoekt naar wegen om PR te voeren voor de Julianaschool. In eerste instantie is de doelgroep: Culemborgers. Verder wellicht ook andere scholen met interesse voor Gezonde School. Opbrengst brainstorm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vragen om een interview in de Culemborgse Courant - Aansluiting zoeken bij Duurzame – Fairtrade – Natuurlijke Gezondheid Vibe in Culemborg (staan op marktjes, in blaadjes, denk aan EVA-Lanxmeer). - Advies inwinnen van een reclamebureau - Staan op het Gezonde Schoolplein op de NOT → De mogelijkheden daarvoor onderzoeken. <p><u>Vervolg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inzicht in het voedingsbeleid en beleid voor SEO. Tabel wordt gemaild waarin het beknopt zou kunnen worden neergezet. - Aandacht social media in bovenbouw, contact met SMW gezocht. |
| Juni 2016 | <p>Vignet bewegen is toegekend. Vignet voeding is weer (oude vignet was van 2013) toegekend. Met leerlingen in juni gevierd d.m.v. sponsorloop. Leerlingenraad beslist over inzet van het bedrag voor spelmateriaal. Gesprek met de MR levert beleid t.a.v. gezondheid en voeding op. Doppers worden gekocht voor leerlingen en team. Water voor alle</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>leerlingen in de kleine pauze, tweede pauze facultatief, in het eerste jaar nog wat meer ruimte geven. Gezonde sapjes, melk of water. Na een half jaar evaluerende en wellicht volgende stap nemen.</p> <p>OR neemt ambassadeursfunctie op zich. Gezonde traktatie middels nieuwsbrief onder de aandacht brengen en via ouderavond/huisbezoek. Ook hier belonen van goed gedrag.</p> <p>Start september in de “ gouden weken” met de complimentenmachine (zie 2015)</p> <p>Plasticsoup foundation uitgenodigd voor de groepen 6 t/m 8, link met afval. Maken van kunstwerk van afval in de Gelderland fabriek</p> <p>Schoolontbijt weer aanvragen</p> <p>Schoolfruit op 5 september aanvragen</p> <p>Ouderavond op 7 september: interactief toneel over gedrag.</p> <p>Themaweek gezondheid met tentoonstelling in september/oktober 2016</p> |
| Overleg 16-9-2016 | Interpretatie school-gewicht. Afspraken Fitkuur en Special heroes. |