
Visie en beleid voor relaties en seksualiteit op school

Leerlingen laten excelleren!

Op het Ubbo Emmius in Winschoten vinden wij het belangrijk om betrokken en inspirerend te zijn. Zeker op het gebied van gezondheid. Ieder mens presteert beter als het goed in zijn vel zit, zowel op cognitief, mentaal, fysiek als sociaal emotioneel vlak.

Het Ubbo Emmius wil met de Gezonde School een bron van inspiratie zijn, zodat leerlingen, ouders en werknemers kunnen excelleren op ieder vlak.

VISIE

Onze school, het Ubbo Emmius in Winschoten, maakt onderdeel uit van een bijzondere scholengemeenschap, ontstaan vanuit de christelijke traditie. Wij zijn een actieve school die structureel en planmatig veel aandacht heeft voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Het Ubbo Emmius in Winschoten is een VO school waar jongeren op een leeftijd zitten dat ze in de pubertijd komen. Dit is een fase in hun leven waarin er veel verandert, zowel lichamelijk als psychisch. Denk aan het maken van nieuwe vrienden, de eerste keer verliefd, voor jezelf opkomen, grenzen stellen en het ontwikkelen van je eigen identiteit. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich prettig en veilig voelen op school en ieder kind de ruimte krijgt om deze fase op zijn/haar eigen manier te doorlopen. Tevens vinden we het heel erg belangrijk dat iedereen op goede, respectvolle en gezonde manier met elkaar omgaat, ook als er sprake is van meer dan vriendschap. Tijdens Biologie, natuur&gezondheid wordt er les gegeven over relaties en seksualiteit. Voor biologie gebeurt dit in een doorlopende lijn, natuur&gezondheid alleen in de onderbouw. In klas 1 komen medicijnstudenten van het RUG diverse keren tijdens Biologielessen voorlichting geven over diverse onderwerpen betreffende seksualiteit en alles wat met de puberteit te maken heeft. Iemand van de GGD komt eens per jaar in de onderbouw voorlichting geven over geslachtziekten en voorbehoedsmiddelen. Klas 2 krijgt naast de reguliere lessen nog één dag voorlichting over ongewenste zwangerschap door Siriz. Tijdens de lessen mens&maatschappij wordt in de onderbouw op alle niveaus aandacht besteed aan online veiligheid, sexting en grooming.

De school vindt het belangrijk dat de leerling weet waar hij terecht kan met vragen of problematiek over relaties en seksualiteit. Naast de mentor waar de leerling altijd terecht kan zijn binnen de school drie vertrouwenspersonen aangesteld. Ook houdt de schoolverpleegkundige van de GGD eens per maand spreekuur waar de leerlingen met al hun vragen of problemen terecht kunnen.

Voor docenten is primair van belang dat ze volkomen integer zijn en zeker in de omgang met leerlingen nooit de grens van het betamelijke overschrijden. Een docent verkeert

immers in een machts- en afhankelijkheidsrelatie met leerlingen en mag niet de schijn van misbruik van die relatie wekken. Dit wordt niet anders als het gaat om (jong)volwassen) meerderjarige leerlingen en evenmin is doorslaggevend dat die leerlingen tegen grensoverschrijdende intimiteit van een docent mogelijk geen bezwaar hebben (gemaakt). Grenzen zijn persoonlijk. Veel grenzen in het contact tussen medewerkers en leerlingen zijn niet eenduidig. De ene leerling heeft behoefte aan een schouderklop en weer een andere leerling vindt het niet prettig om aangeraakt te worden. Hierover kunnen nooit exacte grenzen worden afgesproken die voor alle leerlingen en in alle situaties gelden. Maar er is wel één heel duidelijke grens en dat is de grens dat seksueel getinte handelingen, seksueel misbruik, seksuele intimidatie tussen (jong)volwassen medewerkers en leerlingen en (geestelijke en/of lichamelijke) mishandeling absoluut ontoelaatbaar zijn.

Ten aanzien van bovenstaande zijn er een aantal regels opgesteld die te vinden zijn in het integriteitsprotocol op de website. Ook valt hierbij te denken aan een gedragscode en basisregels voor al het personeel (zie integriteitsprotocol).

Op het Ubbo Emmius vinden wij dat het thema relaties en seksualiteit veel verschillende terreinen beslaat. Denkende aan lichaamsbesef, hygiëne, lichamelijke veranderingen in de puberteit, weerbaarheid, het aangeven van eigen grenzen, het rekening houden met de grenzen van anderen, seksuele normen en waarden, vriendschappen, verliefdheid, omgaan met sociale media, relaties, intimiteit, seksuele voorlichting en geaardheid. We onderschrijven dat relationele en seksuele vorming de basis vormt van een gezonde seksuele ontwikkeling, dat het bijdraagt aan een positief zelfbeeld en aan weerbaarheid. Deze basis van de relationele en seksuele ontwikkeling wordt al op jonge leeftijd vorm gegeven. Als school dragen we hier samen met de ouders aan bij.

Het onderwijs over relationele en seksuele vorming dient aan te sluiten bij de ontwikkelingsniveaus en de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Hierbij dient rekening te worden gehouden met de lichamelijke, verstandelijke en de emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

We vinden dat ouders/ verzorgers en school beide een belangrijke taak hebben in de opvoeding, dus ook in de seksuele vorming van hun kind. We zien ouders/ verzorgers als eindverantwoordelijk voor een gezonde relationele en seksuele ontwikkeling. De verantwoordelijkheid van school is om les te geven over relationele -en seksuele vorming en om vragen van leerlingen waar mogelijk te beantwoorden. Aangezien we goed begrijpen dat de seksuele opvoeding maatwerk is, vinden we het de taak van school om ouders/ verzorgers hierin te betrekken en wanneer dit gewenst is door te verwijzen. Daarnaast is het de taak van school om te signaleren wanneer er zorgen zijn over de relationele en seksuele ontwikkeling van leerlingen en hierover met ouders in gesprek gaan. Tegelijkertijd zijn we ons bewust van de risico's die er zijn in het tijdperk van sociale media, webcams, slecht voorbeeldgedrag op televisie en loverboys. School neemt dit mee in het onderwijsaanbod. Alle leerlingen hebben recht op onderwijs in een veilige omgeving waarin ze geaccepteerd en gerespecteerd worden. Het bevorderen van acceptatie van seksuele diversiteit maakt hier onderdeel van uit.

BELEID

Educatie:

Om leerlingen op een goede manier te begeleiden bij de ontwikkeling van seksualiteit en relaties wordt er tijdens de biologielessen gedurende hun hele schoolloopbaan aan deze thema's gewerkt, dit gebeurt **binnen alle leerjaren en alle niveaus**. Wel licht de nadruk hier in de onderbouw.

In klas 1 komen medicijnstudenten van het RUG vier keer een dagdeel tijdens Biologielessen voorlichting geven over diverse onderwerpen betreffende seksualiteit en alles wat met de puberteit te maken heeft. Iemand van de GGD komt structureel eens per jaar in de onderbouw voorlichting geven over geslachtsziektes en voorbehoedsmiddelen.

Naast de normale lesstof, wordt er in de onderbouw gewerkt met het programma "lang leve de liefde", zodat er in informelere sfeer de onderwerpen puberteit, grenzen aangeven, seks, veilig vrijen behandeld kunnen worden. Dit als verdieping naast de reguliere lesstof.

In klas 2 krijgen alle leerlingen op school één dag voorlichting over 'ongewenste zwangerschap' van Siriz. Daarnaast wordt ook hier weer het thema behandeld in de lessen van Natuur en Gezondheid en Biologie.

Verder wordt er in klas 1 en 2 aandacht besteed aan online veiligheid, sexting en grooming binnen de lessen Mens&Maatschappij.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgen alle nieuwe brugklassers weerbaarheidstraining. Daarnaast volgen alle leerlingen van de onderbouw drama lessen, waarin ze leren zichzelf te kunnen uiten en omgaan met gedragingen van een ander. Op onze school is er vanaf het derde leerjaar een opleiding Theater waarin wij de leerlingen leren om zichzelf te mogen zijn, ook als het om homoseksuele geaardheid gaat. Vanuit deze opleiding worden er door het jaar heen allerlei theater stukken geproduceerd met allerlei thema's en zijn er voorstellingen zoals bv.: "Ik ben niet bang" en "Spiegelbeeld".

Als school doen wij mee aan landelijke campagnes zoals Paarse vrijdag. In het integriteitsprotocol van de school staat beschreven wie er verantwoordelijk is bij verschillende vragen en/of problemen rondom seksualiteit en relaties. Zie hiervoor ook het kopje Signalering.

Omgeving:

In en om het Ubbo Emmius zijn er verschillende maatregelen getroffen om onveilige situaties voor leerlingen en personeel te voorkomen. Hierbij denkende aan, lokalen en kamers met ramen zodat iedereen altijd zichtbaar is. Toezicht in alle pauzes door docenten en conciërges, niet alleen op de beide schoolpleinen, maar ook in het park ertussen. Er zijn geen donkere plekken op het schoolplein of in de school. Daarnaast is er cameratoezicht in en rondom de school. Leerlingen en ouders weten hiervan af. Wij wensen onze omgeving zo veilig mogelijk te maken voor al onze leerlingen, personeel en andere bezoekers.

Signalering:

De mentoren spelen een belangrijke rol bij de signalering van problematieken. Daarnaast zijn zij het eerste aanspreekpunt over vragen en problemen rondom relaties en seksualiteit. Alle mogelijke problemen, denkende aan ongewenste zwangerschappen, misbruik, loverboys, sexting etcetera kunnen door docenten, conciërges en overige medewerkers in de school worden gesignaleerd. De mentor voert altijd als eerste een gesprek met de leerling.

Mentoren zullen zo nodig doorverwijzen, naar één van de ondersteuningsfunctionarissen

binnen de school. Hierbij valt te denken aan de vertrouwenspersonen, de leerlingcoördinator of de ondersteuningscoördinator. Daarnaast kan, na overleg, ook doorverwezen worden naar de jeugdverpleegkundige of schoolarts (GGD) of schoolmaatschappelijk werkster die op school werkzaam zijn. Wie uiteindelijk in gesprek gaat hangt af van de leerling en de hulpvraag of het probleem. Vanuit dit gesprek / deze gesprekken wordt het vervolgtraject bepaald en zal verdere hulpverlening zo nodig worden ingeschakeld.

Personeelsbeleid:

Ubbo Emmius is een christelijke scholengemeenschap, elke docent wordt bij gebleken geschiktheid aangenomen ongeacht geaardheid. Zij kunnen/mogen hier openlijk voor uitkomen binnen onze school, dat is voor leerlingen die worstelen met hun geaardheid, een steuntje in de rug.